

1. Hay una parte de La Oruna
Vida Radiante, la 1^a
versión

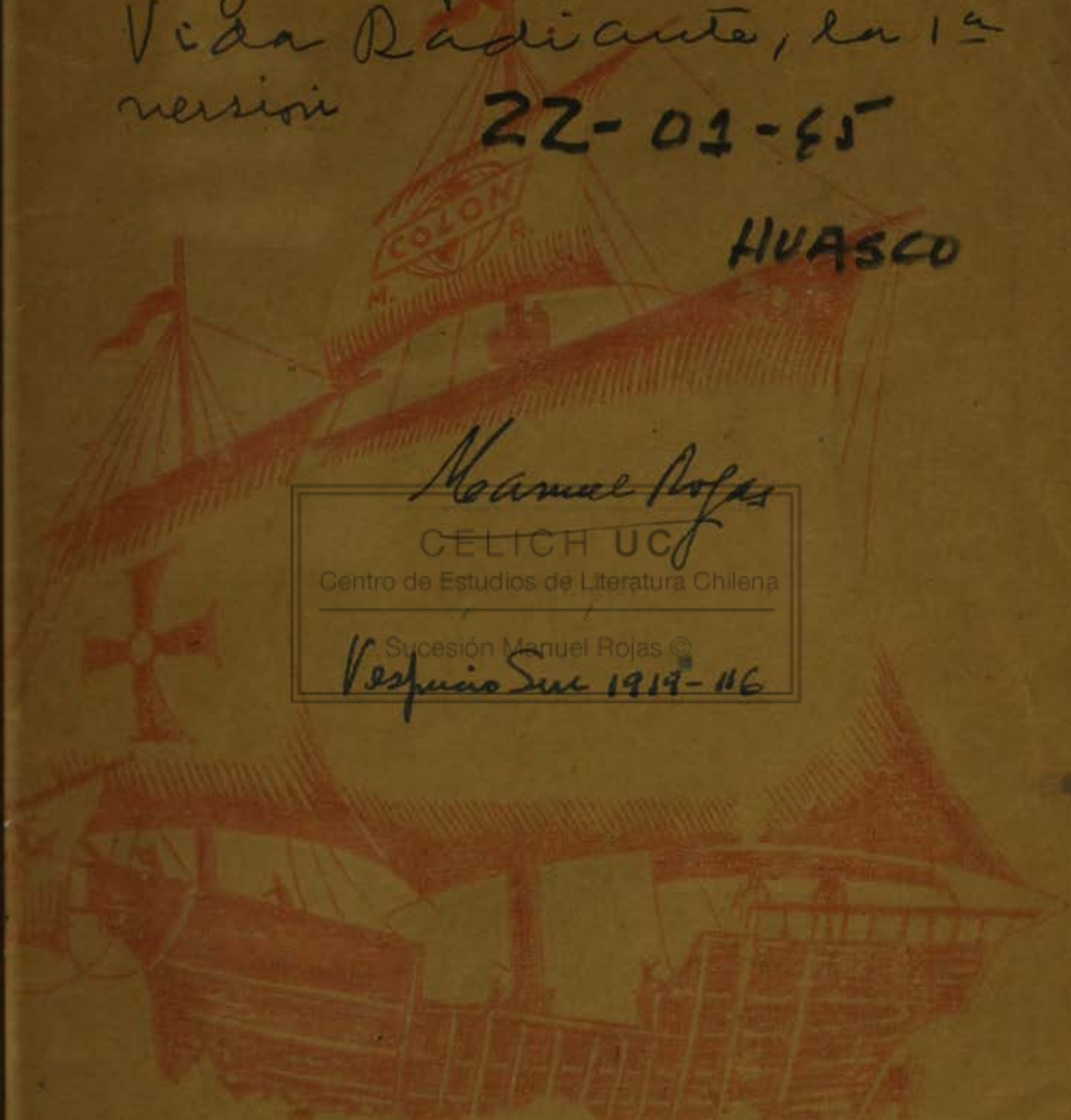
22-01-85

HUASCO

Manuel Rojas
CELICH UC

Centro de Estudios de Literatura Chilena

Sucesión Manuel Rojas ©
Vespucio Sur 1919-116



Forme la frase "CUADERNOS COLON"

y canjéela por UNA PLUMA FUENTE
En Compañía 1007 6
Cailla 1430 Stgo.
Recibirá además un número
para el CONCURSO MENSUAL de
MOTO CIC
BICICLETAS CENTENARIO
CHIQUES DE E° 10
PILOTAS
PORTA DOCUMENTOS

CELICH UC

Centro de Estudios de Literatura Chilena

Sucesión Manuel Rojas ©



MOTO CIC
con motor Alemán SACHS

Cuando un invitado del Depto. de Estado y el
depto. de Educación norteamericano, llega
a Washington D.C. desde cualquier parte del
mundo, ^{un funcionario} se le pregunta qué es lo que le interesa
ver en Estados Unidos. Uno elige, según sus gustos
e inclinaciones, a qui o allá, y llegado aquí o allá
se encuentra y es recibido por una persona
que puede ser funcionario, pagado o no, pero que de
todo modo, lleva el nombre de "sponsor": es
el encargado de confeccionar su programa de
visitas, de enterarlo de las ~~de~~ ^{de} Conferencias. Esta persona,
gracias a su función, está enterado de que a alguien
de ese lugar le gustaría conocer al invitado. En
algunos puede ser un individuo de la misma
profesión o inclinaciones del invitado o puede ser
también un ser a quien le gusta colaborar con
el gobierno y, a veces, una persona que ha vivido
en el país del invitado; si en ese país ~~no se~~
bien, si recibió atenciones, quiere devolver en el
~~invitado~~ ^{visitante} ese tratamiento y esas atenciones.
A veces el invitado tiene suerte y para un
momento agradable; a veces, ~~le~~ ^{le} puede

Centro de Estudios de Literatura Chilena

Sucesión Mapuél Rojas ©

no tener suerte. Por lo demás, si se fuera,
se puede rechazar la invitación, que general-
mente es a comer a las cinco o seis de la
tarde.

En 1957 llegué a Seattle, Estado de
Washington, en el noreste de Norte Ame-
rica. Empezaba ya el otoño o había empezado ya y
llovía un día sí y el otro con también, en la
Cordillera Cascada, nevada. El día anterior o

"sábado" me dijo que un invitado de la localidad,
que había vivido en Chile, me invitaba a comer.

- ¿Habla español?

- Bueno, él dice que sí, con tres años en Chile...

El día de la primera invitación que recibí
en ese país, me acompañaba. Me acompañaba, por si
acaso, me acompañaría. Le gustaban mucho esas
imitaciones, que le permitían hablar en inglés, como
gente más o menos importante, y se manifestaba en
cantados. A las cuatro de la tarde o un poco más
un señor que manejaba un gran automóvil o un auto
a los señores. El automóvil parecía quedarse muy gran-
de, fue un día y sábado. Nos saludamos y partimos,

- ¿A dónde va el niño? - pregunté el dueño de casa. *con un aire confiado*

- Va de excursión - me contestó el dueño de casa

- ¿Con este tiempo? - pregunté, señalando hacia el exterior.

- Ah, no le hará nada. Se guarecerán en un pequeño establo.

- ¿Dónde está ese establo?

- Aquí, en el fondo de nuestro terreno.

Como de costumbre volviera, me significó, en un lenguaje franco:

- Hace tiempo, en un viaje por here por el interior del estado, alguien me regaló un leoncillo. Era pequeño y gracioso y lo miré con mucha alegría y me decidieron que le construyera un establo, cosa que mandé hacer. El animal estuvo aquí más de un año y ^{hoy} ~~acabó~~ ^{un día} ~~un día~~ empezó, bueno, empezó a dar algunas descomunes muestras de crecimiento. Los niños quedaron asombrados, me lo dijeron, y entonces regalé el león a un amigo que tiene una chacra. Al establo quedó ahí y un hijo lo afrocaba, con un amigo, para hacer un poco de

CELICH UC

Centro de Estudios de Literatura Chilena

sucesión Manuel Rojas ©

Al salir a la calle, ya de noche casi -
da, lleno de agua por muchos ríos, levau -
te la calzada hacia el cielo y recibí la lluvia
en la cara: necesitaba refrescarme. No se me
ocurrió que a estos años más tarde volvería
a Seattle para vivir allí cerca de un año.
Si en su momento me lo hubieran dicho, qui -
zá me habría sentido más melancólico
aun. Seattle, no obstante, es una ciudad
atrayente, no por su arquitectura sino por otras ra -
zones: es un ^{excelente} puerto ^{del} Pacífico - ^{del} Alasca -
de donde se sale por muchos ferrocarriles que van a las
aguas de las Aleutianas; su puerto es atrayente y
desde allí puede tomarse un barco que en tres
o cuatro horas le llevará a uno a Victoria, Canadá
en donde, se es primavera o verano, verá las
flores más lindas que uno se pueda imaginar
en una región de bosque lluvioso (si uno no quie -
re majar ^{en los puertos} ~~podrá~~ como almofar, frutas, fideos de
ostión, o Campana, en una tienda muy silencio -
sa, alguna concha de las islas Marshall o

CELESTINO UC
Centro de Estudios de Literatura Chilena
Sucesión Manuel Rojas ©

un marfil japonés). Lo más famoso de Seattle
es el distrito en que está la University of Washing-
ton, edificada en medio de bosques y a la orilla
del lago Washington, un gran lago que, unido
al Alouette y al Green - por medio del Union
y gracias a un canal artificial, el Washing-
ton se comunica con el Puget Sound - Es,
pues, una región eminentemente boscosa y
arborescente. Allí no deben haberse "high-halls"
sino "on the water, y, en el puerto, "straight"
docks en donde, etc.

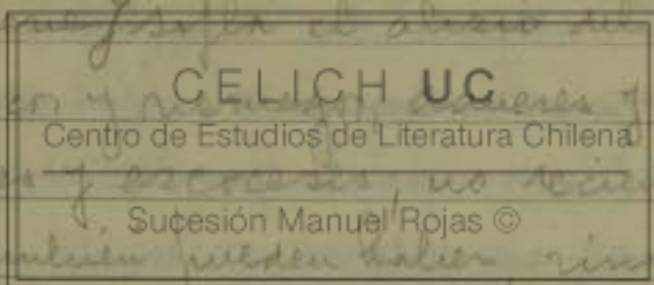
CELICH UC

Centro de Estudios de Literatura Chilena

Sucesión Manuel Rojas ©

Un breve a los hispanos

En el noroeste norteamericano, quizá tanto como en el noreste, hay una población humana bastante diferente de la que hay en latitudes más bajas, ^{de Estados Unidos,} lo mismo ocurre en los estados del oeste, como Idaho, Montana, North y South Dakota, Minnesota, Wisconsin, etcétera. Allí donde ocurre mucho, casi mucha inmigración al oeste del noreste, ahí hay muchos y muchas mujeres y adolescentes, finlandesas y escocesas, no recién llegados, aunque también pueden haber, sin haber sido mucho inmigrantes de otras nacionalidades. Son las familias que producen más muchachos y muchachas rubias (en la Universidad de Washington, en Seattle, a las 12 M., se van a parar en la biblioteca de Henry Hall y más hacia los comedores del Student Union Building, será, de vez en cuando por una reunión de adultos del "campus", un día o una tarde de muchachos y muchachas rubias, una de las



seguidas que de lo primero, ya que en las uniones
sidadas parece haber más mujeres que hombres, una
de la que va desde lo rojo hasta el negro y desde lo
castaño hasta lo cano blanco).

Muchos de los hombres que habitan en esta región
son vlceros; sus oficios son variados y ellos de-
penden de la condición del estado: marítimos, hos-
cosos, ^{o industriales,} agrícolas ^o gran educación o en nin-
guna; mineros, aunque gozan buenos jornales y gozan
de lucros, alejados de la cultura de toda especie.
No lo saben, ^{ni sus lenguas, y en las ciudades, ni que}
su condición les impida ser buenos hombres, ni
públicas personas, acreedores, generosos, alegres, o tristes,
según les vaya en su trabajo o en su hogar. Conocer-
lo es conocer un aspecto poco conocido del país nortea-
americano. Vivir en pueblos de poca población, lo que
también es interesante, ya que el turista o visitante
de Estados Unidos sólo conoce a la gente de las
grandes ciudades, más numerosa, pero también
más fugitiva.

Uno de los hombres de que hablo es el Sr. Pege,
a quien llamaré hombre de los largos, no porque sea

le ofrecieron llevarlo a Europa para dirigir los
trabajos de arrendados de una extensa región, buen
sueldo, buen sueldo; pero estaba enamorado de
una muchacha y dijo que no. El que lo reemplazó
y se fue, no volvió más: emigró y se quedó
allá. El no consiguió a la chica y siguió siendo
soltero. No le importó. Hay mucha gente que se
imagina que todos los americanos son capitalistas
o tienen mentalidad de tales; no hay tal, y el
dirigente norteamericano que dije que me pare
es una demostración. CEFLICHUG
Centro de Estudios de Literatura Chilena
Sucesión Manuel Rojas © Ya me he
tantos en, todos personas que compran y tienen ac-
ciones de las grandes compañías industriales o comer-
ciales, no dijo la verdad. Hay millones de ciudadanos
semejantes que nunca han visto ni comprado una ac-
ción. Uno de esos es Al Sipe y siempre ha trabajado
en los barrios de Oregon, un estado natal.

Después de estar una semana en mi casa, no
fui más. Poco después supe que estaba enojado con
migo: yo, según él, lo había llamado "non-af-a-
hitch". Me sentí avergonzado: nos habíamos des-
pedido muy amistosamente, yo llamándolo gran

amigo ("I'm on a very long piece") y él decía
como un buen amigo ("Have a very good trip")
ahora cuenta que yo lo había olvidado. ¿Qué
podía hacer? "No hagas nada - me dejaron -: el
trío Al tiene a veces algunas ideas audaces u eye
cias que no se dicen. Como no sabe español, había
interferido mal alguna frase tuya. Después se
le olvidará." Podía en cierto, ya que Al Foye,
aunque parece un toro, es un toro beido. Nos
había ~~querido~~ ^{querido} a conocer el sitio en su tim
bre y ^{un momento} ~~mantuvo~~ ^{una} ~~atención~~ ^{gracia} que le per
mitió cargar de queso ~~toros~~ ^{grandes caninos}
nos que los ~~acaban~~ ^{acaban} hasta una ~~falacia~~ ^{falacia} de
~~la~~ ^{la} ~~producción~~ ^{producción} de celulosa. La gracia fue
la que ~~se~~ ^{se} ~~destruyó~~ ^{destruyó} su fortaleza. Uno de los
brazos de la máquina quedó fuera de control y
empezó a agitar la carilla de metal y ruido,
colocada en la torre, dentro de la cual Al manipulaba
aquella gigantesca cigüeña de hierro. Pegado a una
de las paredes de la carilla, emperrado de miedo,
fue sacado al fin por sus compañeros. Cuando mi mujer
llegó en la tarde tralafa de vendadora en una

CELICH UC
Centro de Estudios de Literatura Chilena
Sucesión Manuel Rojas ©

tienda de ropa de confección; Al Frye, amarrado en una paja, tiritaba.

- ¿Qué te pasa? - preguntó Eric.

- El choque, la guía - contestó.

El shock no lo afectó; desayunándose durante varios días; siguió levantándose a las cuatro de la mañana y tomando, a las cinco, su riego automático, para ir a la montaña. (Trabaja todos los días, lluvia o nieve; sólo no trabaja los días de mucho sol: una chispa cualquiera puede incendiar el bosque, saturado de aceite.) Poco después de tener el accidente: se emborrachó una noche de viernes y a medianoche, tomando con el recuerdo del lugar de la guía, se levantó; le fació un golpe. En la oscuridad, desorientado por el alcohol, perdió pie y cayó por la empinada escalera para de su dormitorio de living, azotando la cabeza contra el filo de la puerta, que avanzó con las agas y todo. El resultado fue una hemiplejía que lo hacía tantarudear y no lo dejaba ir con dandad; veía los amigos. Su fuerte cuerpo, sin embargo, le permitió recuperarse y volver al trabajo después de

de o tres meses de permanencia en el hospital y de descanso en su casa.

Volví a su casa varios meses; hubo un carnaval en tanto, recibimos y festejamos. En la primavera, desde Inge, donde yo trabajaba, el viaje se hacía en cuatro o cinco horas y era una deliciosa travesía por un paisaje de cerros y de bosques, con cascadas y pequeños puentes; atravesaba la ciudad de Portland, puerto del río Columbia y adentrarse en los caminos de la Cordillera de la Costa, cubierta por completo de bosques de coníferas. Por fin ^{CELICH UG} ^{Centro de Estudios de Literatura Chilena} ^{Sucesión Manuel Rojas ©} en el mes de junio fuimos a despedirnos y a llevarnos a mi hija, Kathy, que viajaría con nosotros hasta México, D.F.

Al traye estaba ahí, consciente y herido, con un gran vendaje bondadoso. Y como nunca me la alumbraba, al partir el automóvil, rompí a llorar, le guité, agitando una mano:

— ¡No llore, alumbrada, volvíamos pronto!

Por supuesto, no se acordaría.

MIST
JEWELL

cuentistas chilenos
On escitosa y la clausura

Desde las ventanas de la sala de clases se ve un trozo del "campus", ^{en donde} las azuleas han estallado con increíble profusión; parecen irrodar luz, y ~~garden~~ ^{una luz} ~~del "campus"~~ están colmadas ~~pa en luz~~ que escala entre el blanco, el rojo, el lila y el azafrañado. Es la primavera y numerosos "rolins" careen sobre el césped. Todavía llueve, sin embargo. El profesor mira hacia afuera y los alumnos y alumnas, que están unidos ^{en un puente suspenso} ~~del profesor~~ ^{que vigilan los césped} ~~del profesor~~ ^{John, Daniel, David.} ~~del profesor~~ ^{de Estudios de Literatura Chilena} ~~del profesor~~ ^{Sucesión Manuel Rojas ©} ~~del profesor~~ ^{La clausura} ~~del profesor~~ ^{en efecto.} ~~del profesor~~

"Y Mozart la clausura, en efecto. La clausura por un puente suspenso sobre un agua cristalina que corre en un lecho de arena rosada. Ella está vestida de blanco, con un quitasol de encaje, complicado y fino como una letarania, alivió sobre el hombro.

"- Estás cada día más joven, Brigida. Hoy encuentre a tu marido, a tu ex marido, quiero decir. Tiene todo el pelo blanco.

"Pero ella no contesta, no se detiene, ni que cruzando el puente que Mozart le ha tendido hacia

el jardín de sus años juveniles.

Leto rutilaba en lo que el agua canta. Sus die-
ciocho años, sus trenzas castañas que desatadas le llega-
ban hasta los tobillos, su tez dorada, sus ojos azules
tan azules y como interrogantes. Una pequeña boca de
labios carnosos, una sonrisa dulce y el cuerpo más
liriano y gracioso del mundo. ¿En qué pensaba
sentada al borde de la fuente? En nada. 'Es tan
bonita como linda', decían. Pero a ella nunca le
importó ser bonita ni 'planchar' en los bailes. Una
vez una irónicamente a sus herma-
nas. A ella no le importaba nada.

Centro de Estudios de Literatura Chilena

Sucesión Manuel Rojas ©

"¡Mozart! Ahora le hundiré una escalera de
marmol azul por donde ella haya entre una doble
fila de libros de hielo. Y ahora le daré una merca
de bastones con puntas doradas para que ella pueda
echarse al cuello de Luis, el amigo íntimo de mi pa-
dre. Desde muy niña, cuando todos lo abandonaban,
corría hacia Luis. Él la abrazaba y ella le rodeaba el
cuello con los brazos, entre risas que eran como
pequeños gorgoros y besos que le disfarzaban aturdi-
damente sobre los ojos, la frente y el pelo ya

entonces cauro (c es que nunca había sido
fuer?) como una lluvia descendida.

" - Tres en collar - le decía Luis - tres como
un collar de pájaros.

" Por eso se había casado con él. Porque al
lado de aquel hombre colérico y taciturno no
se sentía culpable de ser tal cual era: loto, ^{loto,}
frugoloso y feroz. Si, ahora que han pasado
tanto años comprende que no se había casado
con Luis por amor, sin embargo, no atina a
comprender por qué ^{ELI CHILIPÉ} se marchó ella
un día, de pronto...

Centro de Estudios de Literatura Chilena

Sucesión Manuel Rojas ©

" Pero he aquí que Mozart la toma por
vicioamente de la mano y, anasticiándola
en un ritmo reguado por reguado más afe-
ruante, la obliga a cruzar el jardín en
sentido inverso, a retornar el puente en
una carrera que es casi una huida. Y luego
de haberla desfogado del puitarol y de la
falda transparente, le cierra la puerta de
su pasado con un acorde dulce y firme
a la vez, y la deja en una sala de con-

producción literaria, entregada a algo que no se
sabe bien qué es. Pero, ¿qué importa?, dice el
profesor a sus alumnos. Dejó una obra sencilla y
sincera en la literatura chilena. Quizá pudo dar
más pero lo que dejó es suficiente. "El árbol" es
una obra maestra de la literatura chilena

Eso fue una mañana. Dos semanas des-
pués el profesor, ese profesor de quien John Whang,
el muchacho coreano, dice ^{además de profesor} ~~que~~ ^{es} ~~un~~
naturalista o un artífice, habla de otro cuen-
to de esta ~~misma~~ ^{misma} literatura y otra vez la realidad
pierde sentido y ~~se~~ ^{se} ~~desmorona~~ ^{desmorona} todo lo, irreal y uno
cree que lo irreal es lo real y que si no lo es no
importa.

Cita,

Los rododendros, mi embargo, todavía
no florecen en la pradera de Oregon; se demue-
ran un poco más. Primero florecen las ca-
melias y hacen mal en florecer tan pronto;
la lluvia, todavía fuerte, las golpea y
las machita. El rododendro florecería
cuando la lluvia sea más menuda. Para
entonces ya habrá más robins. El profesor

cuorzo también a la mujer que escribió esas
líneas. Y quizá si estas líneas lo convulsionan
más que las de Noemia Luisa Bembal, que
retratan, en alguna parte del cuento, una
calle y un círculo que no son de ninguna ciudad
dibujada sino de esta, Argentina: Buenos Aires.
~~estas otras~~
~~líneas de Noemia Luisa~~ le hablan directa-
mente de Santiago, Chile, y manda el personaje de
Noemia Luisa, la canchagua,
Luzia, viene con el río de Chile, y la lluvia
que cae sobre el farrimento cae sobre un farrim-
mento que ~~el profesor conoce, aunque, también~~
hay que decirlo a los alumnos, el profesor conoce
también el círculo y la calle que describe Noemia
Luisa Bembal. Pero que esto sea de Chile y
aquello de Buenos Aires no tiene ^{importancia} ~~una~~
~~importancia~~ para los sentimientos del profesor.
Literariamente, no importan las ciudades.

- Profesor: ¿y esta otra escritora también
vive en Estados Unidos? - pregunta Margarita Huell.

No, vive en Chile y el profesor casi podría
sentir en su voz un poco ronca. Viajó siendo joven,
vivió en Italia, pero ahora está en París. Ha

producido en el momento de lo que ha vivido, es decir, en
la tentación de la muerte, fue un momento "La cama-
rera", que el escritor acierta de leer y comen-
tar, es también una obra maestra, un sus-
celo.

El profesor vio ayer un "Blue-jay", her-
moso, espléndidamente. Parado en la rama de
un pino, todo azul, parecía un ave de Maeter-
linck, precioso, quizá un pájaro para "El árbol",
no para "La camarera" que se confundiría
con un chucano o un pidiendo de los loros
del Sen

CELICH UG

Control de Escritos de Escritura Chilena

Sucesión Manuel Rojas ©

La partida

El Jueves 19 de noviembre, a las 8.30 de la mañana, un grupo de científicos, ~~antes~~ formado por Enrique Lafontade, Francisco Colone, María Elena Isertner, Elisa Serana, Mercedes Valdivieso, Jorge Irujo ^(y su hijo Verónica), ~~Luís~~ ^{Luís} Campo ~~Reñeses~~ (y su mujer) y Manuel Rojas (y su mujer), partió de Los Cerrillos, en un D.C.6 de PAN, en dirección a Antofagasta (en la tarde partieron Guillermo Altamirano y Carlos Rojas (y su mujer)). Objeto: a encuesta a los leales, dar charlas, retener conversaciones, agitar ^{El D.H. adhérente} ~~promoviendo~~, no siempre muy despierto.

Se había hablado de una invitación a visitar Calama, Chunguicamata, San Pedro de Atacama, Toco, Chiu-Chiu, etc., pero no más se había hablado; lo seguro era que Jorge Irujo iría a una reunión que los regimientos de aquella región ~~hacían~~ ^{hacían} en el desierto; los demás ~~iban~~ ^{iban} no iban seguros sino de llegar a Antofagasta.

La llegada

Después de dos horas cuarenta de vuelo el D.C.6

llegó, en vuelo directo, a la ^{hora} de la ciudad
del Cheung Póez (hombre que, según se asegura,
fue el primero en asentarse allí. "Venía
desde el su - me dice Justoza - en busca de
granos o lo que fuese, de regreso en una balista, y
secaló en la isla Suamán, cerca de Antofa-
gasta". "¿Y los lulinianos?", le preguntó. "No
había ~~aquí~~ lulinianos; estaban más al norte,
en Coluja", me responde.)

Yo, por supuesto, conocía Antofagasta. En un
puerto, y en 1927, empujé hacia una gira de teatro
con una compañía dirigida por Demis Higuera
hacia, ~~al norte~~ ^{al sur} ~~del material~~ que me promi-
tía, años después, escribir "Punta de rieles".
Lo escribí, claro está, treinta y siete años atrás,
y en tanto que aquella vez llegué siendo casi un
desconocido y en un napolitán caletero llamado
"Chile", desde los días ^{transcurridos} ~~con~~ ~~placenteros~~, ahora llega
mucho más conocido, casi demerado, ^{en grupo} ~~por~~
treinta y siete años más viejo, que es el caso.

Cosas de Antofagasta

El aeropuerto de Antofagasta está, ^{como se sabe,} ~~situado~~

al lado y

al este de Cerro Moreno, montaña alta y ma-
ciza que debe su nombre al famoso Turo Mo-
reno, minero, y ~~es~~ dueño del no menos famoso
mineral de Caracoles, uno de los hombres que
contribuyó a levantar, en el siglo pasado, la
economía ~~de Chile~~ chilena.

- ¿Sale usted? - me dice Tortuga, que parece
estar al tanto de todo lo que ocurre en el norte.
En ~~esta~~ ~~zona~~ ~~de~~ Cerro Moreno hay una ~~zona~~
~~zona~~ ~~de~~ ~~guano~~ ~~de~~ ~~guano~~. La ~~zona~~ ~~de~~ ~~guano~~ tiene
una ~~vegetación~~ ~~que~~ ~~se~~ ~~mantiene~~
una ~~vegetación~~ ~~de~~ ~~las~~ ~~neblinas~~ ~~y~~ ~~camancha~~
cas y nubes de la costa y en esta ~~zona~~ ~~de~~ ~~guano~~ hay
una manada de guanacos. Los hombres de
la FACH los ayudan, traéndoles a veces unos
pedos de pasto.

En viaje al hotel nos detenemos en La Portada,
una roca arenisca que ha sido calcinada por el
fuego ~~en~~ ~~tal~~ ~~forma~~ ~~que~~ ~~solo~~ ~~le~~ ~~queda~~ ~~algo~~ ~~asi~~
como el marco de lo que fue; de ahí se nombra
Moái allí como la isla Guamaní. Se ve blan-
ca, visitada por guanacos y guanacos. Se dice

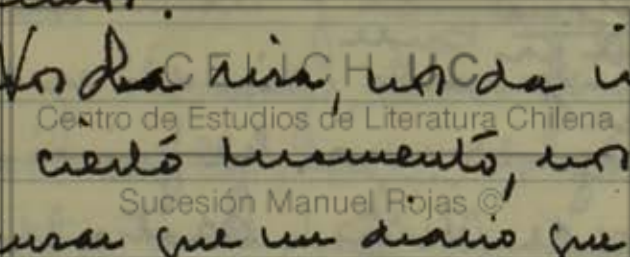
se ha negado a colaborar ^{en} con la labor que desarrollaremos aquí.

- No publicaremos el nombre de Francisco Coloane - ha dicho el redactor.

El director no está en la ciudad, y quizá, si estuviera, no publicaría el nombre de ninguno de nosotros.

- ¿Y de los demás?

- No sé. En cuanto a Manuel Rojas, lo consultaremos.

 ~~Los~~ No da nada, nada, nada de todo, y, en ~~este~~ momento, nos sentimos ~~como~~ rechazados. Pienso que un diario que se publica en Chile se niegue a publicar el nombre de un escritor chileno, ~~tal vez~~ obedeciendo a sentimientos y consignas extranjeras, es más de lo que un chileno y varios chilenos y todos los chilenos ~~podrían~~ ^{deberían} reportar. No podemos hacer nada, sin embargo, nada más que sentirnos ~~ira~~ ^{ira} y ~~no~~ ^{no} reír de la estupididad humana, sea norteamericana o sea chilena.

- Cuando estimo Veruda lo ignoraron

La campaña

Nuestro trabajo no tuvo ~~ningunas~~ ^{dificultades.} ~~inconven-~~
~~to~~. Visitamos la Universidad del Norte y la de
Chile, * la Biblioteca Municipal y la Escuela
Normal ^{Superior,} nos aparejamos una comida en Radio
Minería y ^{en el Cine Astor,} ~~haciamos~~ ^{haciamos} una reunión * patrocinada
por la UPECH, ^{en el Cine Astor,} ~~donde~~ ^{de} ~~organización~~ ^{de} ~~de~~ ^{los}
profesores ^{primarios.} ~~Hubo~~ ^{Hubo} ~~baile~~ ^{baile} ~~en~~ ^{en} ~~la~~ ^{la} ~~Sociedad~~ ^{Sociedad} ~~Italiana.~~ ^{Italiana.} Fuera de eso,
visitamos cada tarde y ~~los~~ ^{los} ~~mediodías~~
~~de~~ ^{de} ~~sábado~~ ^{sábado} y ~~domingo~~ ^{domingo} una feria del libro
que se celebró ^{en la plaza.} ~~No~~ ^{No} ~~acudió~~ ^{acudió} ~~a~~ ^a ~~ella~~ ^{ella}
mucho ~~gente~~ ^{gente} y ~~mentra~~ ^{mentra} ~~se~~ ^{se} ~~desarrollaba~~ ^{desarrollaba} ~~firmá-~~
~~bamos~~ ^{firmá-} ~~algunos~~ ^{algunos} ~~libros~~ ^{libros} ~~se~~ ^{se} ~~me~~ ^{me} ~~ocurrió~~ ^{ocurrió} ~~que~~ ^{que} ~~debería~~ ^{debería}
~~darse,~~ ^{darse,} ~~no~~ ^{no} ~~a~~ ^a ~~las~~ ^{las} ~~personas~~ ^{personas} ~~que~~ ^{que} ~~compraban~~ ^{compraban} ~~libros~~ ^{libros}
~~de~~ ^{de} ~~alto~~ ^{alto} ~~precio,~~ ^{precio,} ~~como~~ ^{como} ~~mis~~ ^{mis} ~~"~~ ["] ~~Almas~~ ^{Almas} ~~Completas,"~~ ^{Completas,"} ~~una~~ ^{una}
condecoración Al Mérito Intelectual.

Las radios de autofogadas fueron muy gen-
tiles con ~~los~~ ^{los} ~~nuestros.~~ ^{nuestros.}

Durante las conversaciones ~~con~~ ^{con} ~~los~~ ^{los} ~~estudi-~~
~~antes~~ ^{antes} ~~se~~ ^{se} ~~aparejaron~~ ^{aparejaron} ~~varios~~ ^{varios} ~~hicieron~~ ^{hicieron} ~~algunas~~ ^{algunas}
preguntas "ociosas" ^{con} ~~con~~ ~~las~~ ^{las} ~~llamó~~ ^{llamó} ~~Elisa~~ ^{Elisa} ~~Serra~~ ^{Serra}

na, por ejemplo: "¿Qué piensa del monarquismo?" (Esto ocurrió en la Escuela Normal.) Indignada, la autora de "Tres caras de un velo" me cedió el microfilm a mí y yo dije que como yo siempre he usado monarquismo el asunto no tenía interés para mí.

En la misma Escuela Normal Enrique Lafourcade recibió la siguiente pregunta: "¿Qué piensa de la actual juventud chilena?" Lafourcade se desató y respondió que la juzgaba una juventud más bien inerte, sin rebeldía y sin entusiasmos para nada pero no fueron actos superficiales. Crea que los estudiantes iban a replicar también con violencia, pero callaron. Yo recordé las palabras de Sarmiento, casi idénticas a las de Lafourcade, y el fruto que dieron: la formación de la famosa Sociedad Literaria. Igualmente en Antofagasta ocurrió lo mismo.

En la Universidad del Norte, en presencia del Padre Redón, rector Arteaga, un alumno preguntó a Colrane la siguiente pregunta: "¿Qué

¿piensa usted de las ideas comunistas, de Pablo
Veruda?" Colloane, con gran tino, dijo que las
ideas de Veruda eran también las suyas y que en
lo a él se refería no deseaba otra ^{como Comunistas} cosa que el bienestar
del pueblo de Chile. "Si el actual gobierno cumple
una función creadora, si logra levantar la si-
tuación social y económica del proletariado
chileno, los comunistas ^{seremos} ~~serán~~ los primeros en aplau-
dirlo. No importa que sean católicos o marxistas-
dejs, más o menos; lo importante es que, juntos,
trabajemos en aquella ^{misma} dirección." El padre Adria-
go se rio con ^{una} ~~una~~ ^{suavidad} ~~suavidad~~ y con ternura y
todos los presentes ^{se} ~~se~~ ^{complieron} ~~complieron~~ en aplausos. Supu-
nicus que en esos instantes los cimientos del edificio
que alberga al diario mentecato, se estarían cayendo
un poco.

Un amigo y dos compañeros

Entre la juventud que bullía en la U. del
Norte encontré a ^{algunos} ~~un~~ ~~muchacho~~, que conocí en
Parco, Washington estado de Washington, en el
parado verano del hemisferio norte. Estaba allí

en una casa "Inter-City" - McPhillows, al ce-
cero ~~fronte~~ pueblo, es gemelo de Parco-
No aluzamos.

- ¿Se acuerda del río Colúmbia?

Sus ojos verdes brillaron. Moreno, un tipo
del norte, Claudio Olivares me fueis, el año
pasado, como una escena de Chile. Ahora
me tenía el recuerdo de Estados Unidos.

- ¿Recuerda el pic-nic en las orillas del
río Yabime?

Todo lepp y todo laucera.

Hacieron también otros conocidos,
Pedro de la Bana y María Sabella, mem-
rado el uno, trabajador, brillante ante el
otro, siempre brillante en un ambiente de
mucho y poesía, propia y noctámbulo. ¡Qué
gusto de verlos y estarles las manos!

En las fijas de la ciudad de Antofagasta.
No se pueden vender, como el salitre o el hie-
ro, pero valen mucho más que cualquier
objeto o material consumible.

Jorge Mellado, profesor de Literatura

chilena de la Universidad del Norte, fue una adquisición para nosotros, un buen amigo, eficiente e inteligente.

Otros aspectos

Autofagasta ha crecido hacia los cerros y tiene ya ciento veinte mil habitantes. Al entrar a la ciudad blanca la alcanzó la gran cantidad de casitas sin pintar, color adobe. ¿Por qué no las pintan? Me contestan que existe un impuesto para las casas que son pintadas o se pintan. No parece increíble, pero aseguran que así es.

- ¿Y aquellas poblaciones? - preguntó, señalando una o dos que parecen ^{regiones} decididas a llegar a la cumbre del cerro del Ancho.

- Hay una o más poblaciones - no dicen ~~son~~ formadas por familias cuyos jefes fueron desplazados de la pampa debido al cierre de las salitreras. No tenían para dónde ir y se vienen para acá. Han levantado

sus "callampas" y formados poblaciones, ^{pero} carecen de agua y de servicios higiénicos.

~~La ciudad~~ Desde ahora se ve una población ~~de color~~ de toda blanca.

- ¿Qué es aquello?

- Es la Población Cornwallis. Hutofogasta es similar al ~~al~~ pueblo norteamericano de ese nombre.

Remendo Cornwallis, en el estado de Oregon, en la orilla del "freeway" 99, que va desde México hasta Canadá. Ese pueblo es la sede de la University of State of Oregon y Cornwallis es una ciudad del Oeste ^{de} ~~de~~ ^{ella} en que cae un metro de agua anual. ¿Qué parecido puede tener con Hutofogasta, ^{su clima no es} ~~ninguno~~, ^{ni un milímetro?} pero la melancolía o sencillez es puramente norteamericana.

Mefillones y regreso.

El domingo visitamos Horviltón un balneario de desierto, sin agua, setenta y siete mil metros al norte, y Mefillones, un poco más cerca. Mefillones produce una rara impresión, la de un individuo

Campaña, Isidoro Atria y Jorge Ins-
tiza, Mercedes Valdovinoso y Mariana Elena
Hertner, Gladys ~~de~~ Elira Serrano y
yo nos unimos en este deseo.

CELICH UC

Centro de Estudios de Literatura Chilena

Sucesión Manuel Rojas ©

Guapolo curandero.

Toca en una esquina. Una D. Y a usted, ¿qué le
vuelve ^{de nariz grande} ~~de ojo~~ y lleva un jarra? ¿Está enfermo?
consuelo. Déjalo de tocar. Mujer. ¡Ay, ay, ay!
(Hora más fuerte)

D. No llere tan fuerte. Van a creer que yo le
pegué.

M. (Hora más)

D. Pero, ¡diga! ¡No llere más! ¡Diga lo que le
jara, ¡ja, díselo!

M. (Sallándose) ¡Estoy enfermo! ¡Ay!

D. ¿Y por qué no va a ver un médico?

M. No ruego nada eso. No rabeu qué es lo
que tengo.

D. ¿Cómo no van a rabeu, con tantísima
cosa que tienen ahora para averiguar las enfer-
medades!

M. ¡No rabeu, no le digo? (Grita)

D. Bueno, no grité. Cari prefiero que llere.

M. (Hora más fuerte)

D. ¡Buena cosa! Diga, dígame qué es lo
que tiene. ¿No puede decirme lo que tiene?

Mujer. ¿Y para qué quiere que se lo diga?

Ls. No sé, pero dígamele. A lo mejor puedo ayudarle.

M. ¿Qué me va a ayudar usted si no sabemos que lo que es el orgullo?

Ls. Quién sabe, diga. A lo mejor puedo ~~ayudarle~~. Dígame qué es lo que tiene.

M. Usted no me va a creer.

Ls. ¿Pa' qué no le voy a creer? ¿Shete no más.

M. Acérquese, agáchese. (Le habla al oído)

Ls. ¿Qué?

M. (Hace un susurro afirmado)

Ls. No puede ser.

M. Míreme de perfil.

Ls. A ver... Bueno, como yo no la conozco de antes no puedo decir si es usted o no.

M. ¿Cómo me la encontraría?

Ls. Usted no es ninguna mata, pero es para tanto. Con una nariz así se puede presentar en cualquier parte.

M. Pero es que yo era mata.

Q. Nata?

M. Nata. Me llaman en la Naiz de Amburgo.

S. (Rie), fa, fa, fa! Bueno la gallada fue nom bre, ¿y cómo...? (Hace señas de algo que se esta)

M. ¿y cómo me faró esto, o me fara esto, dia nited?

S. Eso mismo. Cómo es que empezó.

M. Dice: un dia senti algo raro en la naiz, me picaba, me dolía, me parecía que la tenía hinchada, y siempre a tocármela ya solíármela

S. Ahí estubo lo malo. No debió tocársela. Por eso le creció.

M. Oiga, yo me he tocado y roliado mucho las manos, tengo la costumbre de hacerlo, y nunca se me han agrandado. Dize.

S. Si, no los tiene muy grande. Bueno, pero si no tiene tan grande la naiz, ¿por qué elora tanto? Es una naiz bastante frable.

M. (Hora de nuevo) Es que usted no sabe. ¡Ilsted no sabe que siempre me pica, me duele y me

Jacee que la tengo hinchada! i Me está creciendo! i Creciendo!

G. i ¿usted sigue tocándosela y robiándosela?

M. i Sí! (Llora) i Qué voy a hacer, Dios mío! i Qué voy a hacer!

G. i ¿Y qué le dicen los médicos?

M. i Los médicos dicen que tengo elefantiasis en la nariz! i Fijre! i Elefantiasis!

G. i Por las rechufallas! i Va a tener la nariz como la trompa de un elefante?

M. i Sí! i Sí! i Como la trompa de un elefante!

G. i ¿Y qué podemos hacer, aiga?

M. Chivers me una "merca" o un "meico", es mi única esperanza.

G. i Un meico? Oiga, yo no soy meico, pero puedo ayudarlo.

M. i ¿Sabe algo usted?

Solemnely. / Sí, conozco la blanca, la roja y la negra y tengo algunas recetas

Mujer. ¡Ay, qué luno!

4. Déjeme concientarme... ¡Picantén! ¡Salamanca!
ca! ¡Dailé Cuamcho! ¡Padre Imbunche!
¡Hermano Camahueto! ¡Ruzhel, Satán,
Lucifer! ¡Díganme! ^{Se recomienda; se toma la}
^{opresión a los niños, respálanse.}
¡Por la esta de la república loca y la yochista

del luno! ¡Por la ranque del Mucicilago
Sagrado y el corazón ~~planchado~~ ardiente
del ^{el gran diablo} ~~Cuamcho~~ agonizante! ¡Díganme!

(Hace un baile raro, girando alrededor
de la mujer, ^{CELICH U} ^{Centro de Estudios de Literatura Chilena} que lo mira ^{Sucesión Manuel Rojas ©} efantada) ¡Dígan-
me! ¡A esta mujer le está creciendo la na-
riz! ¡Pés pido que no le crezca más! ¡Se lo
pido! ¡Picantén! ¡Salamanca! ¡Bum de
la Cueva y de la montaña! ¡Que no le
crezca más! ¡Que no le crezca!

(Se recomienda de nuevo, se toma la cabeza,
se balancea) ¡Bum! ¡Bum! ¡Bum! ¡El Gran
Tambor! ¡Golpeando en la puerta de la Cueva
y en lo alto de la montaña! ¡Bum, bum,
lum!

Guaijola, el señor y la cocinera.

Calle. Guaijola, ¿ustedes Señor. ¿Hum? ¿Lo conozco
en la cuneta, con ~~de~~ a este finque. Ah, me acuerdo
seguramente al lado, de cuando. ¿Quién es, pero lo conozco.
Para un señor, lo miró ^{¿quién sería este tipo?} sí, pero es el, chico,
y se detiene, asombrado y ^{¿cómo se llama usted?}
curioso. Hálala aparte y ^{¿es. ¿Y a usted qué le}
luego se dirige a Guaijola. ¿Importa?

Señor. ¿Importa, no me
importa mucho, pero ^{no me importa} no de mucho,
pero quien sabe si usted es la misma persona
que conozco yo.

Es. ¿Y si yo fuera esa persona, ¿qué haría?

Señor. Nada.

Es. ¿Entonces, ¿para qué heiga, si lo importa
mucho.

Señor. ¿Bueno pues alterado usted!

Es. No soy nada alterado. Contento no más
según viene al caso.

Es. ¿Usted, ¿no se acuerda de mí?

Es. No.

Sr. Pero mireme bien. Dice no y ni me ha mirado.

S. Y si lo consiguiera, ¿me faría?

Sr. No faría nada.

También me dijo que la mujer que tenía ^{los} estalio echado. Yo era el niño que llenaba plata a la casa y como estuve enfermo el hombre lo corrió. Me dió entonces por tomar y tomaba y tomaba; dejó de trabajar o trabajaba poco y me tomaba lo poco que me quedaba. Corrí en lo que caen muchos. Una vez, cuando ya estaba muy enfermo, me puse delante de su cara. Usted estaba en el jardín y me vio y me dijo: "No andate caminando, róto cochinos!" Yo estaba como están otros, ya ni me importaba que los llamen cochinos o róto, y me quedé ahí, mirando la linda cara y el lindo jardín. Usted se me acercó y me dijo: "¿Por qué no trabajas en vez de tomar?" Yo le dije: "No tengo trabajo, y tengo hambre. Dame unos días perdidos." Usted me contestó: "No te doy ni

cinco. Si quieres plata, trabaja."
"Deme un trabajo", le dije. Me contestó: "Ya
te voy a dar un trabajo. En este jardín hay muchos
caracoles y lombrices. Llévalos y cuéntalos y te daré
diez pesos." Y yo entré y me puse a contar caracoles
y lombrices como loco.

Yo. Señor. ¡Ah! ¿Tú eres Guapulo?

Gua. Sí, yo soy Guapulo. Trabajé todo el
día, ~~(muchos)~~ ~~(mucho)~~ cientos de caracoles y lombrices.
Revisé todo el jardín, di cuenta de todas las
hojas, escarabé la tierra y en la tarde, cuando me
fui, usted me dio ~~10~~ diez pesos. ~~Trá~~ a una ~~compra~~ ^{en día}
compré a un ~~compra~~ que también había ganado un
poco de plata, compramos vino y nos curamos. Y al
otro día, con el cuerpo malo, fui a parar me otra
vez delante de un jardín.

Señor. Claro, si me acuerdo.

G. Y usted me dijo: "¡Ya estás aquí otra vez,
estás curado! ¿Quién quieres!" "Bueno hombre y
estás con el cuerpo malo, patrón. Deme unos diez
pesos!" Y usted me dijo: "Si quieres ganar
plata, trabaja." "Deme un trabajo, señor -

ces." "Ja, entia, toma esta palita y rracame
toda la maleza que hay en el jardin." Lute
agane' la palata y no saje' se maleza ^{parade}
Y en la tarde, cuando me fui, ~~usted~~ me dio
alio diez pes.

Señor. Y ~~el otro dia~~ te gartate lo diez pes en
miso.

G. No, señor. Solo me tome' cinco. Lo alio
cinco los guardé.

Señor. Y al otro dia...

G. Y al otro dia

CELICH UC

Centro de Estudios de Literatura Chilena

Sucesión Manuel Rojas ©

Guaypola y el filósofo

Se proyecta hacer una línea
del capro San Cristóbal. Pues para
que se haga con alcohol. G. ¡dites que me gusta
G. y C. ^{del punto,} ~~de picnic,~~ re co - valie de piquinique lo
meu uno rauduiches y dias lunes! Se fara relier.
tanuam referos. Sentada Hay pocos moros y no puede
en el vuelo. ~~El viento~~ estar tranquilo, i se gusta
Cochecho es ^{salvica} ~~adorno de una~~ a uno?

Cochecho. Claro que si, pues. I a mi me caen bien
los dias lunes. Es el dia que me dan de descansar.

G. i I tan ^{CELICH UC} ~~relaxado~~ que se ve Santiago desde aqui!

Se puede ver ^{Centro de Estudios de Literatura Chilena} ~~toda~~ ^{La República Manuel Rojas} ~~el centro,~~ Providencia, por
allá ~~Niuta~~ ^{La República} ~~allá el Isalt,~~ ^{el Príncipe} ~~después por acá,~~ a la
derecha izquierda, La Lebera.

C. Yo creo que se ve hasta la estación.

G. Cochecho otro rauduich, calvo. Toma. I
un refero tambien. Ahorecha.

C. Es muy bonita Santiago. Bueno, como
yo soy nacido y criado aqui, no es caso que me
guste. Claro es que tiene sus mas y sus menos,
tiene callampas y cumentillo, la ^{culpa} ~~monijacosi~~
anda a ^{culpa} ~~los~~ ^{cuadros} ~~los~~ ^{barneros} ~~se~~ ^{quedan}

devidos, pero, ¿en qué ciudad, digo yo, no hay sus
más y sus menos?

L. Claro, pues, en todas. Yo conozco tanto Santiago.

C. Claro, pues, tú la recoras se amplia para adentro
y a lo ancho y a lo largo.

Paola. C. ¡Es muy bonita Santiago!

L. Sí, muy bonita. ¿Te gusta a uno, ca-
luro.

Paola. Niño. Me gusta rebarto

C. ¡Y juro que esta ciudad, con todas
las caras que tiene, sus monumentos y sus far-
ques, va a desaparecer un día!

L. ¿Va a desaparecer?

C. Desaparecerá.

Mira L. al niño, como buscando ayuda. Un poco asustado.

L. ¿Va a desaparecer, dijiste?

C. Va a desaparecer. Y junto con las caras,

los monumentos y los farques, va a desaparecer la gente.

^{hombrecito} L. ¡Qué estas diciendo, Cochecho!

C. Lo que sé, pues, Guapiola.

L. ¿Dónde, caluro?

N. Sí, sí.

G. Pero, aye, Cochecho, a ver, repítelo.

C. Esta ciudad, junto con sus casas, sus monumentos y sus parques, desaparecerá, y también desaparecerá la gente que vive en esta ciudad.

G. Aye, ¿cómo te lo cuentan, lo viste decir, lo viste en algún diario o periódico, lo anunció alguno de esos locos que anuncian aguaceros, terremotos, terremotos, maremotos, inundaciones y cuántos diablitos hay? ¿y lo cuentan?

C. (Solemne) No lo he leído, nadie lo he leído a nadie, ^{CELCHUC} no lo he leído y nadie lo anunció.

G. ¿Entonces, ¿de dónde sacas esa tremenda cuestión?

Cochecho. Si, ¡vístelo no más!

G. Pero, aye, Cochecho, tú eres un buen gallo, trabajas en una faba ranchichera, tienes más de cuarenta años, ¿cómo se te ocurre andar diciendo esas cosas?

Cochecho. No son cosas. Es la verdad.

G. ¿Y dime, Cochecho, ¿cuándo va a ser ^{cuando} eso que tú dices? ¿cuándo y va a

derafareen todo?

Cocheco. Cuando yo me muera.

Respondido. Es. ¿Cuándo tú te muera va a derafareen todo?

C. Claramente, pues.

Es. ¿Tú quieres decirme que cuando tú te muera va a derafareen el cerro Santa Lucía?

C. Sí.

Es. ¿La Moreda?

C. Del mismo modo.

Es. ¿La catedral?

C. Igualito.

Es. ¿San Francisco?

C. A las Juntas.

Es. ¡Ja ja ja! Bueno, Cocheco, me gustó.

C. Y no te rías tanto. Todavía no te lo he dicho todo.

Es. ¿No?

C. No. Cuando yo me muera se va a morir también toda la gente.

Un poco amulato,
un poco amulato

Q. ¿'Chuecái? ¿Cuándo tú te
muera y también me voy a
morir.

C. Sí, pues.

Q. ¿Y el calus, y el presidente
de la república, los ministros,
el arzobispo, todos los curatas,
los jueces, las chiguillas tan
abundantes, también se van a
morir?

C. También.

Centro de Estudios de Literatura Chilena

Sucesión Manter Rojas ©

Q. ¿Oye, calus, ¿Oyes esto?

N. Sí, lo oigo, pero no le
creo. A mí se me murió mi
papa y mi mamá y yo toda-
ría estoy vivo.

C. Sí, pero la gente que se ha
muerto no era como yo. Yo
soy el hombre elegido.

Ya amulato.

Q. ¿Cuál número?

C. No sé cuál, pero yo soy el
número. Es un número secreto.

Palacio. D. ¡Pero se dice vacante eso!

Señala la cabeza. C. Ya te lo dije: de aquí.

Desorientado E. Mierda, no sé qué hacer, pero ¿por
qué si te muero tú me voy a morir
ya?

C. No sé, pero así es.

E. ¿Y si me muero antes que tú?

C. Sería mejor para ti.

CELICH UC

Centro de Estudios de Literatura Chilena

Sucesión Manuel Rojas ©

Guaijola xv.

Nochebuena

Calle. El niño ~~de~~ tiene una vara con un letrero
que dice: "Ayude ^{a los niños de} ~~ra~~ la Callampa" "La lucha
eterna". Guaijola a su lado con el cigarrillo.
Habla, toca, y el niño presenta un ramillete para veni-
rni la ayuda. Para un niño, niñas, niños, niñas,
hombres.

G. ¡ Ahí qui lo quiero ver, mi alma! ¡ No se
olviden de los folios, que no tienen ^{que ser} ~~plata~~ para com-
prar ~~para~~ juguetes a mis niños. Es una vergüenza, pero así
es nomás! ¡ Ayude al barrio Callampa "La lucha
eterna"! El ramillete! Será la lucha de los folios,
que no se acaba nunca. ¡ Póngale de a diez ~~pesos~~,
de cincuenta y ^a ~~veinte~~ ^{pesos}, y si viene una buena luna
será muy bien recibida!

Se acerca un niño Niño bien vestido. ¿ Para qué es
bien vestido. la plata?

G. Para comprar juguetes a los niños de una
Callampa, mi hijo.

Niño bien vestido. ¿ Es para mis niños folios?

G. Sí, pues, niños: sólo los niños folios vienen

en las callampas.

Niño bien vestido. Mi papá me dio mil pesos para comprar lo que yo quería. Pero yo se los voy a dar a usted. Pero espere los niños pobres, ¿ah?

G. ¡Caraculaya, mi hijito! Es para los plumas. Dios se lo pague, guaguita linda. Usted debe ver el Niño Dios, ^{me pes.} N. B. V. No, ^{yo me} ~~no~~ ^{me} llamo ~~el~~ Pedito. Hasta luego.

G. Hasta luego y muchas gracias. ¡Plegó la luna que se esperaba! ¡Que venga la confianza, la seguridad y la lección!

Toca un peso.

Aparece una reventón

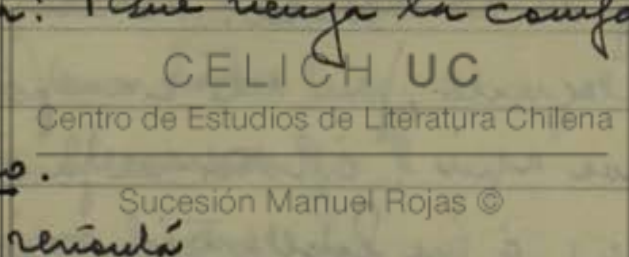
buen vestido. Inté - reventón. Buenas tardes, reventón. reventón la música. G. Buenas tardes, reventón.

S. ¿cómo hace usted?

G. Estoy pidiendo plata para los niños de la callampa "La Lucha eterna".

S. ¿está autorizado ~~para~~ para recaudar?

G. No, reventón; la causalidad no necesita autorización. Y si es que alguien me la da, ^{¡chis!} los chiqui ellos harán una pasaca plada, ni un dulce ni un suquetito.



S. Bueno, me hace muy bien.

G. ¿Me vas a dar algo para los callos?

S. Sí. Tómame: aquí tiene. ¡Hasta luego!

G. Gracias, muchísimo. Hasta luego.

~~S. Ha~~ Espera que ella se enfurezca. ~~ojo: niñas y~~ ^{ayuda}

¡Digo! La segunda luna! ¡Póngale de a diez, de a cincuenta y de a cien! ¡Que venga la tercera luna! ¡La tercera!

Aparece un carabinero

C. Yo voy de la tercera. Te llevo al mate.

Pie. G. ¡Ya llegaste, fue del campo! ¿Qué cosas haciendo por aquí? ¿Estás de juco ahora?

C. Sí. Oye: ¿qué bebida tienes aquí?

G. Estoy juntando un poco de moni para comprar juguetes a los niños de una callejera.

C. ¡Qué bueno! Oye, Guapile, yo te voy a ayudar. Voy a correr la lufeta ahí para que venga la gente.

G. Gracias, nato. Te lo voy a agradecer.

C. ¿Te acuerdas cuando andábamos embacados en la Chacabuco?

Pie. G. ¡No me voy a acordar! ¡Puchas que la pasamos reluciendo!

C. Ya. Hasta luego.

G. Oye, ¿y tú no vas a dar nada para la callampa?

C. ¡Bah! Deseñitas. Tama, no tengo más.

G. Gracias, nato. Póngame Oye, calvo, qué nos
un poco.

Nino. ¡Póngame de a cien y a mil, de cinco mil
y de diez mil! ¡Ayuda a los niños de las callam

Nie. G. ¡Dile que valiente alientado! ¡Por qué no fides
de a cincuenta mil?

Nino. ¡Ayuda a los niños de las callamfas!

¡Tequetos para todos!

G. ¿Cuánto llevamos ya?

Nino. Unas cinco lucas.

G. ¿Van poco? ¡Quitemos los dos a un tiempo!

Amigos. ¡Ayuda a los niños de las callamfas!

Póngame con lo que puedan! ¡De a diez, de cin
cuenta, de cien! ¡Y de a mil si se puede!

G. Ahora toquemos un poco.

Mirica

Proyectar leyenda que diga: En la noche

Guapíola, ¡ No se apuren que hay para todos! ¡ Pero, pero por su vida! ¡ Llegó el tiempo para todos a la lucha eterna! ¡ Ome, ninito; ome, ninito; para usted también, reusa, para me guapíola; me juguetito, unos caramelos; una murequita para la ninita!

En ninito salen y entran: se llenan sus juguetes y melmen sin ellos, reciben otros, etc.

La cámara se corre hacia la derecha al cambio de plano, desapareciendo así la caja vacía que ha quedado en el suelo y que será llenada de monedas con caramelos y juguetes y dejada ahí mismo. En ninito, dirigido por quien corresponde, harán un coro o jugarán algún juego. Al final del coro o juego aparecerá una vieja ^{alcornada, muy} ~~plena con~~ un niño en brazos. Se dirige a Guapíola.

Vieja. Oiga, Calichero Guapíola, ¿ no le ha quedado nada para este ninito?

G. ¿ Para este ninito? Pero, almele, ¿ dónde está usted? ¿ por qué viene tan tarde?

V. Es que el niño ha estado enfermito y no me

animé a dejarlo solo. Como ahora está más debilitado,
lo traje. ¿No tiene nada que darle?

L. (Se agarra la cabeza, ^{triste,} lamentándose) Menuda:
ya no tengo nada. Se acabaron todos los juguetes.
Mira la caja vacía.

S. (La cámara muestra la caja, que ahora apa-
rece llena) ¿Qué? ¿La caja está llena! ¿No
puede ser! ¿Cómo! ¡Miren, caluro! La caja que
yo boté vacía ahora está llena! ¿Qué es esto!
¡Hay una hada por aquí! ¡Una hada! ¡Milagro!
¡Milagro! ¡Hermano al cura faros!

V. (Se saca la pluma, se queja y agarra la
Sensitiva de las primeras líneas escena. Lo detiene.)

No, Guarijola: no diga palabras terribles. No hay
hada ni milagro. Yo he hecho esto.

L. ¡Daleto! ¿La revisita de endenantes!

Sensitivo. Sí, yo fui. Yo hice cambiar la caja
vacía por una caja llena.

L. ¿Y usted es una hada?

S. No, ~~yo~~ soy nada más que una institución so-
cial que también ayuda a los niños. Y esta guagua
no es una guagua: es sólo un montón de tiempo.

Departamos más caramelos y más juguetes.
Es. (Silva) ¡ Ya, niños! ¡ Llegó refutación! ¡ Viva
¡ Supeja a tirar al aire juguetes y carame-
los. Los niños cantaban de nuevo, sobre el
tono del villancico y lamento)

CELICH UC

Centro de Estudios de Literatura Chilena

Sucesión Manuel Rojas ©

Amarco, 22-I-65

La oscura vida radiante.

Yo vuelo, caballean
en sueños games,
cualquiera heras luengas
salve los aires.

He entro en nubes rosadas,
hago a hondo maues,
y en los sueños eternos
hago viajes.

CELICH UC
Centro de Estudios de Literatura
Sucesión Manuel Rojas

Allí asistió a la inmensa
luz infalible,

y en los talleres huelgo
de la luz madre:

y con ella es la oscura
vida radiante,

i ya mis ojos los antros
son ridos de ángeles!

José No anti, Mura tra-
riosa.

Primera parte (El puerto)

La feleta en Brail. Viaje a Valparaíso

El puerto y la ciudad. Alfama. Esti

Los harrenderos y cocheros. La Erna

Gutiérrez. Los caneleros y las far

de pintura. Regreso a Santiago.

Sucesión Manuel Rojas ©

no. Manuel, Eduardo y Juan. Montenegro.

Alberto y Joaquín. El correntillo. Alzado.

y la Juana. Moaña y su madre. Recuerdos de

as: Loncheras. Los juegos. Trabajos

CELICH UC

Centro de Estudios de Literatura Chilena

Sucesión Manuel Rojas ©

Hay barrios ^{aquí y allá, en} ~~por~~ todas partes, y dentro de cada

barrio hay algo semejante ~~al otro~~ ^o algo desemejante al otro, y ~~algunos~~ los que tienen más hechos o más elementos o más cosas desemejantes ^{en de} a otros, son más interesantes o más atraerentes;

~~pequeños~~ ^{para} ~~los~~ ^{fin}, hay algunos que son iguales entre sí, con caras y cosas iguales, y eso son los menos atraerentes, aunque menos atraerentes sólo para algunos seres; para otros lo son más, para aquellos que pueden o quisieran ir a volar o a mensajear o a trabajar en ellos y para los que, de otro modo, fui

seran in a mirri en ellos: salirian asi de cate-
goria. Aquel barrio, al que ^{o mirri} ~~foera gente~~ pertenecia a

mirri, pues con ello se rechazaba, ^{de la} ~~era~~ ^{re daban} ~~que no~~
creian

La mayoria de los que en il mirrian, que se
negaban

~~estaban~~ muy a gusto ahí, empezaban pique en la

calle o truenas Brasil y Terminala, hacia el oeste,

Suceso ~~de~~ ^{diez o doce} ~~cuadras~~

en la de Moatucara, - más allá, siempre al oeste,

más grande y

habia otro barrio igual, ~~en~~ pique más

(y por eso más interesante, más extraño

ocuro y más agarzo o más tragedia) -; de un a

mate el barrio era mucho más bueno: empezaba

en ~~Bra~~ la calle San Pablo y Terminala en Moa-

pochos, quizás en esa calle de la ciudad. Las otras

no eran más que dos, # en total, y se llamaban

Meatines de Pozas y Andes, calles de ^{real} farrimento

de adobe - la de Neapochos no tenía ni eso, ni

tierra pura - y caras bajas de adobe, sólo con

una que otra casa de ladrillo, cimen o ladrillo

lo comentaba en las diez o doce cuadras

que había hasta Neatucana, contadas desde

~~Meis allí estaba el río y también~~

Brasil. Esas cincuenta cuadras, o un poco me-

no, hervían de gente y de piojos, de ratones y de

prostitutas, de trabajadoras y de vagos. Cada

los, ~~los~~ ^{de} ~~carreteras de~~ ~~los~~ ~~retiros~~ que ~~hacían~~ como ~~se~~ ^{ocurría}
aerilitó,

~~hacia~~ ^{tiñidillas} ~~la~~ ~~ocurrencia~~ de ~~Boafrodo~~, ~~los~~ ~~cordas~~ de ~~lo~~
de

Policias, ~~los~~ ^{de} ~~concesarios~~, ~~matones~~, ~~de~~ ~~intercedores~~ y de
robamos algo y

~~se~~ ~~intercedores~~ ~~retiros~~ que aparecen y desaparecen, huyendo
como ocurre aerilitó hacia las tiñidillas del Boafrodo. ~~Algunos~~
~~se~~ ~~preparan~~ ~~se~~ ~~preparan~~
los tres ~~bandos~~ se acercaron en la ocurrencia.

Don ~~de~~ ~~legados~~ ^{CELICH UC} ~~a~~ ~~Andes~~, ~~por~~ ~~Brasil~~, y se dirigían

hacia la casa del ~~compañero~~ ~~Brown~~. Era ~~Primeros~~

de ~~Boayo~~ y en la tarde ~~terminaron~~



A ese barrio llegó desde Valparaíso y en ese barrio
vive aún. No le tiene miedo, tal vez le gusta, más
de noche que de día. De noche irradia todo lo que tiene,
lo que a la luz del sol cae o permanece muerto, y
~~se mueve~~ y los ~~ojos~~ ^{ojos} ~~válcanos~~ en la noche ~~está~~ ^{está} des-
pierto y huelle ^{mis que nunca;} ~~las~~ ^{las} ~~relas~~ ^{relas} ~~de~~ ^{de} ~~las~~ ^{de} ~~caras~~ ^{de} ~~remediada,~~
las cantinas y las civerías, todo lleno de borrachos, de
mestres, de buscadores y de ratos que salen aquí y
no roban nada o
~~plata a la luz~~ ~~roban~~ ~~plata~~ ~~y~~ ~~desaparecen~~ ~~permanente~~ como
desolito hacia los timbales de Noafcho. También hay
gente tranquila y honesta, pero esa ^{está} ~~permanece~~ en las

CELLO Chile
Centro de Estudios de Literatura Chilena
Sucesión Manuel Rojas ©

casas y curriera o duerme o come o simplemente está
sentada, numerandose, ~~este~~ ^{relajado ni} este día no es domingo, es
un cualquiera día de la semana, pero es Primero de Ma-

yo.

- ¿Qué cree usted? ¿Le saltarían mancha?

- Yo creo que ~~no~~ ^{después} que los interroge el juez.

- Hay que preguntarle a David lo que se debe

hacer.

- A lo mejor ya lo han hecho.

- Por si acaso.

~~Los tres~~ ^{les} ~~ellos~~ ^{están por} cuando llegas

~~hasta~~ a la calle Sudes. Brasil está casi oscura,

una ampollita aquí y la otra ~~foto~~ allá. Se detienen.

En la rememoración ~~Amis~~ ~~no fue~~ hombre con de
mentá se acercó a él. Cree reconocido, pero no está re-

quiso. La otra es ~~frustrada~~ ^{se detienen} está frente a un ~~de~~ amigos.

El hombre ~~se está~~ ~~frente~~ ~~a~~ ~~él~~ se indigna.

- ¡Qué hulas! - exclama - ¡Cómo les fue hoy?

La voz parece irónica o hurlona.

- Bien - responde, refiriéndose un poco, pues el hombre
se ha acercado mucho ~~a él~~ y eso no le gusta.

Un día, durante el mitin, un oficial ~~de policía~~ ^{de policía}
~~se~~ se acercó a los aleros. ~~fuera~~ ^{fuera} ~~de~~ ~~los~~ ~~aleros~~ ^{Tha} ^{requido} de

dos de los ^{policias} ~~funcionarios~~ que allí estaban, ~~pero~~

~~trinidad~~ ^{ma} ~~o~~ ~~ma~~.

- Hay que disolver el comité - dijo.

- ¿Por qué? - preguntó Gavido, que se había

adelantado al ^{acercarse al} ~~ver~~ ~~al~~ ~~oficial~~ ~~de~~ ~~acercarse~~,

- Están hablando de revolución - explicó.

Era un hombre joven, limpio, y casi parecía

inteligente, despejado por lo menos. ~~trinidad~~ ~~el~~

que ~~fuere~~ ~~placido~~. ¿No habría ^{para él} ~~que el~~ ~~justo~~ otro empleo

mejor?

- Son solo leonas - explicó Kaulicini, por un

partido, Gaudin. No es que vayamos ~~hacer~~ ^{hacer} una revolución.

- Pero sus teorías inconsistentes - dijo el oficial, un pro atrevido.

- Creo que en Chile hay libertad de palabra - replicó Gaudin, un pro filido.

- Si, pero no para ideas destructivas.

CELIC destructivas.
Centro de Estudios de Literatura Chilena
Sucesión Manuel Rojas ©

- ¡Viva la revolución social! - gritó ^{alguien} ~~un chulo~~.

- ¡Viva! - ^{reproducción} ~~reproducción~~ otro.

- ¡Viva la anarquía! - exclamó con violencia

~~un carpintero~~ el ~~carpintero~~ carpintero Montano.

un anarquista de Valparaíso que había venido

tomaron juntos una taza de café y hablamos,
relaxados,
durante largo rato. Por fin, cansados de hablar,
me tranquilizo,
se dirigieron a casa de Brown y de Ganido.

Quizá podrían ayudar en algo: hablar con un
abogado, llevar a los presos un poco de comida
y una frazada, animar a la familia.

CELICH UC
Centro de Estudios e Investigación Cultural
Sucesión Manuel Rojas ©

- ¿Y hasta cuándo van a andar fleteando? - pre-
guntó el hombre de cuanta, ya sin ocultar su
burla, y quizá ^{en} desprecio.

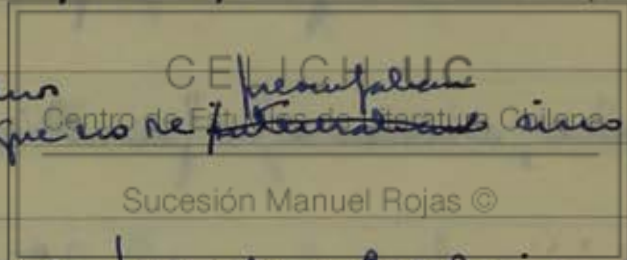
- ¿Y que le importa a usted? ^{preguntó} ~~de balde!~~ - respondió
a su vez burlado, retrocediendo otro paso.

- ¡Banda de huevones! - dijo el hombre,
irresistente.

- ¡Ayúdame a la misma mierda! - repuso
Briceto, muy molesto. Se fijó que el hombre
era uno de los ^{compañeros} ~~padres~~ ^{padres} del cuchillero El Cheto.

eran ^{individuos} ~~hombres~~ que no se ~~deberían~~ ^{deberían} ~~de~~ ^{de} haber, en-

un caso, pregunte a cualquiera que no fuese
de su grupo, herirle a veces. En caso, pues Brown
les cortaba a veces el pelo o los apitaba y sentía
un gran desprecio por ellos. Lo que se preguntó es por
qué el hombre o los tres hombres se acercaban a



ellos y les preguntaban algo relacionado con lo que
les había sucedido hoy. Quizá Brown, fue a quien
le gustaba contar a todo el mundo lo que ocurría,
les había dicho algo. ¿Pero el hombre había
sentido alguna vez el desprecio que les tenía? No
lo creyó. Cuando tenían ganas de ~~causar~~
interpelaban a cualquiera y si se les contestaba
mal iniciaban la riña.

CELICH UC

Centro de Estudios de Literatura Chilena

Sucesión Manuel Rojas ©

- ¿A quién le decías eso, causo? - preguntó duramen-
te el hombre, haciendo un movimiento cuya
intención Aniceto advirtió.

- ¡ A nos te lo digo, respaciado! - grito, al

breve tiempo que afirmaba una mano en el muro
de adobe,

muro y saltaba hacia el lado de la calle. Salí al
modo de puerca de esa gente

- ¡ Te voy a...! - grito el hombre.

La punta de un
cuchillo pegó contra el muro, curatán -

ore ahí. Aniceto se agachó hacia el suelo, buscando

una piedra, pero no había ninguna cerca y entonces

pensó en acercarse a René y pedirle que le prestara la

pidola ("Presteme la pidola. Voy a curatán a este

balero"). Aniceto se acercó a él y no había dado ni

un paso cuando sonó el primer disparo. René y

Manuel habían bajado a la calzada, como hacen
toda la que se dispone a pelear, a defenderse por lo menos,
y esperar un segundo. Cuando los ^{dos} hombres avanzaron
~~fueron ellos~~ René echó mano a su arma, afirmó el
brazo contra el cuerpo y disparó sin apuntar.
Uno ^{de los} hombres se agachó una mano y se agachó, giran-
do en seguida el cuerpo. El otro disparo hizo que el
otro hombre fijara u agachara también y girara
del mismo modo. El tercer disparo fue dirigido
al hombre que había atacado a Renato. El hombre
se detuvo, miró hacia René y en seguida echó a

CELICH UC

Sucesión Manuel Rojas ©

correr hacia la calle Nudes; - los otros dos hombres
lo siguieron. Mierto quedó estupefacto. ¿Fue equi-
ficalia esto? Reaccionó y echó a correr detrás
de los hombres y gritó:

- ¡No arranquen, maricones!

Desde ^{la esquina de Nudes} ~~la esquina de Nudes~~ ^{hacia} ~~hacia~~ ^{el} ~~el~~ ^{miró} ~~miró~~ ^{correr} ~~correr~~

Sucesión Manuel Rojas ©

^{se} ~~se~~ ^{corrió} ~~corrió~~, con gran sorpresa, que el hombre de la ^{caja} ~~caja~~
^{caja} ~~caja~~, a veinte metros, delante de la puerta del

primeros de los cuarentillos de esa calle; intentó ^{levantarse} ~~levantarse~~

¡Miéche!

¡Miéche! El que ^{va} ~~va~~ ^{más} ~~más~~

adelante también ^{caja} ~~caja~~ e intentó ^{levantarse} ~~levantarse~~ y

algo se lo impidió y entonces ^{Huiceló} ~~miró~~ ^{miró} hacia atrás

^{re} y ~~se~~ que ni Peré ni Manuel estaban allí:

~~han~~ habían desaparecido. Miró hacia los lados: y ^{re} ~~no~~ ^{no} fue

alguna gente, ~~pero~~ atraído por el ruido de los dulces,

estaba ^{de una vez a} en las aceras y ~~se~~ ^{pa} ~~para~~ ^{para} un piezo, que estaba

solo a unos metros. Al ~~para~~ ^{del} frente al almacencito

hay ^{que} había en la esquina ~~si~~ ^{no} fue el dueño lo ~~miró~~ ^{miró} ~~+~~

¿fijamente. ¿Había visto algo?

-¿Qué eran esos halazos, Huiceló? - le preguntó

la señora Rosario, que plancha una ropa sobre la

suela del comedor.

- Parecen cohetes - mientras, dirigiéndose hacia
su cuarto.

En su piego, se sentó en la cama. ¿Qué ha
pasado? ¿Es que René hirió a los hombres? ¿Es
posible? Sí, es posible, ¿dijo, ¿para qué crees
tú que es una pistola? ¿Tú has disparado muchas
veces con un revólver o con una pistola, apun-
tando o al vuelo, dándole vuelta y apretando
el gatillo al descubrir el blanco, acostado, a
veinticinco metros, ¿para qué?, bueno, era un
juego, hoy me juego aquí, en este pedazo de

fajel, ajalá al centio, apunta alii, ^{pero} ~~de~~ ahora han

disparado ~~para~~ ~~pidió~~ sobre un blanco rino, sobre
estas armitas y tú mismo guías balcarlo,

tus blancos, ~~hacían~~ ~~armitas~~ y estas armitas, es que
do de los bambues ^{cayeron.} ^{Si, ah.} Seenté alii la puerta

de la calle: es la señora Porais que sale a curio -

rear, no ha creído lo de los cochetes. Un segundo des -

pues oye la sirena o la bocina de la ambulancia,

¿es lucina o es sirena?, ¿cuál es la diferencia?, Pues

no, tal vez la sirena es solo un ruido, uno largo, es

uno oia en Buenos Aires, en las noches del año muy

no, otra vez han abierto la puerta, vuelven las señoras

CELICH UC
Centro de Estudios de Literatura Chilena
Sucesión Manuel Rojas ©

Rosario, aquí está. Lo mira muy seriamente, como si estuviera enfada, y le dice, mostrando, al hablar, sus dos agudos colmillos, que es lo único que parece que tiene:

- Usted me mintió, Aniceto: no eran esbeleros, eran halagos, y luceros halagos, hay tres hombres heridos, uno en la gartera, otro en una pierna y el otro pericó
~~se~~ ~~estaba~~ ~~varios~~ ~~se~~ ~~de~~ ~~la~~ ~~esquina~~
dice que fue usted. ¿Fue usted?

Aniceto se ha levantado y empujando niega, dos segundos con los palabros:

- No, señora Rosario; usted sabe que no tengo

arrugas, solo ^{una} ~~en~~ esfáluta. ~~de~~ ~~frío~~ ~~de~~ ~~lo~~ ~~que~~...

Va a hablar de René, pero no contiene.

- Bueno, ^{pero} no se puede aquí, échelos luego y o lo van
venir a buscar.)

~~a~~ ~~frío~~ ~~de~~ ~~lo~~ ~~que~~ ~~que~~ ~~va~~ ~~a~~ ~~hablar~~ ~~de~~ ~~René~~ ~~pero~~ ~~no~~ ~~contiene~~. Ja, se fue.

Aniceto no recienta que la señora Pranis se lo

digo de neces: e irá. Mira a su alrededor y se ve

en esa pieza no ~~hay nada que sea suyo~~, nada que pueda

llevarse, aunque, sí, tiene un par de calcetines; ~~siempre~~

un par con el café del velador, para los calcetines

esos, y a la cha al helado, ¿qué más?, algún periódico

o un libro, pero ¿para qué periódico en este mo-

mento?, no tiene libros. Muestra el trozo de patis

CELICH UC

Centro de Estudios de Literatura Chilena

Sucesión Manuel Rojas ©

y el conector y ~~de~~^{desde} está la señora Rosario, detrás de
la puerta.

- La gente se ha corrido para allá - dice, haciendo
con el brazo un movimiento hacia su izquierda -

Salga.

Asema Centro de Estudios de Literatura Chilena y mira. Es verdad, no hay

nadie. Se vuelve hacia la señora Rosario, que lo mira

con unos ojos ^{muy} brillantes, y ~~de~~ dice, en voz baja:

- Adiós, Gisela.

- Adiós - murmura ella.

Siente en ese momento un intenso gozo y no sabe

si ese gozo se debe a que puede irse sin que lo deteñan -

Después a que se va
gan o ~~algo se alega de jone para allí~~ para otro parte. Ya
no podrá volver a Brasil ni a San Pablo y con segu-
ridad tendrá que irse de Santiago. Camina hacia
la esquina de Martínez de Rozas, a buen para aunque
sus zapatos no están muy buenos
sin correa: No siente gusto ni ruido. La ciudad,

o lo buscarán? ~~Quizá no. Era gente en gente ni na-~~
Sucesión Manuel Rojas ©

Las social y hieranta o mateula no darán mucho
excepto si la matan de alguna forma rara, desfogándola,
que hablar, llega a la esquina, se detiene y mira ha-
por ejemplo, o ~~postandole la cabeza~~ ^{envenenándose}. Si la hieren o la ma-
tada en la calle y ~~pega espina, chilo~~.
cia a las: madre. Camina ~~dos~~ ^{hacia} ~~hacia~~ el oeste,
después tiene a la izquierda y
y después ~~trale~~ ^{trale} a San Pablo. Irá a donde vive

Diego Wagner, quizá le dejen dormir allí

una noche o dos; después se irá a otro lugar o a otro pueblo. Al oír cantar, se detiene y mira:

es una tienda de trajes, ^{hay} ~~se ven~~ rulos de tela en

los estantes y un mostrador, sobre el cual, a la vez

ca está ventado un hamaca. Tiene largos jugales

y es moreno, de cara larga, ya de edad, aunque

no veje. Canta y bate sus jugales, acompañando así

su canto, susurros, ^{de} con largos rulos y as-

pirados consonantes; delante de él baila una niña

pequeña, tal vez no alcanza la altura del mostrador,

pero claro; baila con mucha gracia, vestida-

lō largo. El hombre del momento no tiene ojo nio

para ella y ella ~~parece~~ baila solo para él.

en tanto marcha,

de pronto, afloran a su conciencia algunos pen-

samientos o algunos sentimientos, no sabe bien, ¿Está

haciendo lo que debe hacer? ¿No podría hacer otra

cosa? Esto parece ~~garandearlo~~ ^{garandearlo} un poco. ¿Seans podría

hacer otra cosa? ¿Y qué podría ser esa otra cosa?

Para remitir a sus posibilidades y resulta que no

tiene más que una: es Juan. No es bastante y, en

cierto modo, no le viene de nada; tanto le valdría

ser viejo, gordo o ~~habituado~~ ^{habituado} tener los ojos

verdes; no es una ventaja ni una desventaja, es sólo una condición. Sus conocimientos están a una altura menor que media y por el momento sólo puede ver lo inmediato y hacer lo que puede hacer, que no es mucho, vale todo no es mucho cuando no se tiene dinero, familia sin hogar. Además, los hechos se presentan o se han presentado de tal modo que no le permiten elegir; de un lado hay algo, lo mínimo, y del otro no hay nada, como en este momento. De reacciones de alegría, como hace unos pocos minutos, de tener que irse de un lugar, de renunciar a algo o de perder

CELICH UC

Sucesión Manuel Rojas ©

dejo; en la margin de los casos está obligado a ello,
no lo ha elegido, aunque a veces lo elige. Tal vez debe-
rá un día elegir entre dos valores iguales, entre este
lado y aquel otro, y cree, de un modo oculto, que elie-
girá lo mejor, por lo menos lo mejor en el sentido que le

agrada, no lo ~~conoce~~ ~~conoce~~ ~~conoce~~ como lo mejor. Siente

a veces que hay algo que lo defiende, que lo aparta de
aquello que no es lo mejor, ~~lo mejor~~ aunque él

pueda creer que lo es. ¿Pero cuándo hallará lo me-

zor, cuándo podrá elegir, cuándo podrá detenerse?

¿O no se detendrá nunca?

carpintero.

rudo, radicalista, va en vida ansiosa, sus contactos con las prostitutas y como, finalmente, se une a una mujer de gran temperamento sexual que le exige, lo insulta, lo aneguienza al demandarle inminente. La mujer despierta de noche y lo acuneta, se despierta y al fin acepta su contacto. La irritación, sin embargo, empiora y él la mata. Luego va a buscar a alguien a quien contacte todo y pedirle ayuda.

El rubicundo entre tanto, hombre de gran familia, cuenta como el hijo de la lullada y en ~~to~~ el uso de la cocaina. Empleado de banco, lo respunde un jefe lullado que con el pretexto de que es una garsosa, lo despiden y él cae definitivamente en el vicio. Se fue con su mujer y a sus hijos y lo encierran en un ranchario. Traquilizado, lo llevan a una hacienda de su curato, desde donde se escapa; va a dar al norte de Chile y en sigue un quiflo, pero vuelve a caer en el vicio y entonces una mujer del pueblo, que lo encuentra abandonado en un cementillo, lo

salva. Se une a ella, regenerándose, y su familia le consigne el puesto de subdirector de ere. diano.

A las seis de la mañana ambos terminan sus reflexiones e historias y el subdirector va a dejar al hombre a la policía; él le buscará un abogado y lo ayudará.

CELICH UC

Centro de Estudios de Literatura Chilena

Sucesión Manuel Rojas ©

Oscar Lewis y los hijos de Sánchez

El cable ha traído la noticia de que el antropólogo norteamericano Oscar Lewis y su reciente libro "Los hijos de Sánchez" (publicado en traducción por el Fondo de Cultura Económica) han sido acusados de la acusación ^{de} ~~de~~ ^{de} corrupción la moral mexicana. La acusación fue hecha por la Sociedad de Geografía Estadística de Ciudad de México. Esta noticia fue leída por mí en los momentos en que ^{estaba} leyendo de los dichos libros.

La acusación no me asombró, por supuesto; siempre hay en cualquier parte del mundo alguien lo suficientemente chauvinista ^{o estúpido} como para acusar de inmoral a un escritor o a un hombre de ciencia: a Bertrand Russell, en Nueva York; a Gustave Flaubert, en París; a Oscar Lewis, en México. La absolución me produjo gran alegría, no sólo por el antropólogo norteamericano, si también por la sociedad moral mexicana.

Oscar Lewis nació en Nueva York en 1914 y se graduó como antropólogo en 1940; ha sido profesor en varias universidades y desde 1948 enseña en la Universidad de Tel Aviv. Ha hecho investigaciones en Canadá, Cuba, Egipto, India y México. Sus obras son numerosas y entre las que se refieren a México se destacan "Life in a Mexican Village", "Tepoztlán Restudied", "Antropología de la familia. Cinco familias" y ésta que nos ocupa. La familia de Donna Sánchez, de que trata este libro, aparece ya en "Antropología de la familia. Cinco familias" en un año de trabajo, con una familia realmente de antropólogos Oscar Lewis, aprovechando becas de universidades de su país, logró, con una técnica que empieza con el abandono de una familia para que se decida a darle sus datos generales y personales, confeccionar dicho dicho libro. Pero ahora, abandonando a las otras cuatro familias, su atención se fija en una sola, quizá la más interesante. Con una grabadora y de-

ante días y días concurrió con Manuel, Pro-
berto, Conrado y Bartolomé Sánchez, hijos de Te-
sor y de Leonor; ya lo había hecho antes
con el padre y lo que este año aparece en el
Prólogo del libro; es un resumen de lo dicho
antes y ahora.

Terminadas las ^{preguntas y respuestas con} ~~las reflexiones~~ ^{todo lo cual} ~~que duraron~~
tres o cuatro años, don Benito empezó en el
libro, estudio en profundidad de una familia
pobrecita de la Ciudad de México.

El libro está hecho ^{como} ~~de un~~
~~rondo refrito~~ ^{Centra de Estudios de Literatura Chilena} ~~de un~~
ronda ~~de un~~ ^{que se} ~~de un~~ ^{interrump}
no, canto o ~~de un~~ ^{de un} ~~de un~~
de un ^{de un} ~~de un~~
no. Cada uno cuenta cierta época de su
vida, según sea era vida más o menos llena
de experiencias, y sería absolutamente im-
posible dar un extracto de cualquiera de esas
partes, cuentos, como se refrenda, de
una infancia, una adolescencia y una ma-
durez además de incidentes y accidentes, via-
jes, reflexiones, consideraciones. El total es

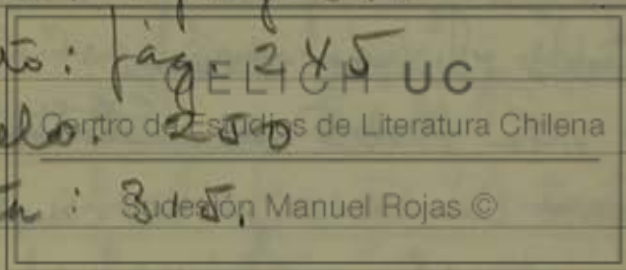
terriblemente depresivo, pero no lo fue
ni en el libro, en vez de haberse forjado en
Ciudad de México se hubiera forjado en
Chile o en cualquier capital latinoame-
ricana, europea, ^{asiática} o norteamericana. Solo
se podrían dar aquí trozos pequeños de los fun-
cionamientos de cada uno de los personajes o bien
hacer, ~~por ejemplo:~~ ^{* por ejemplo ni nosotros ni la vida,}

Manuel: " pag. 39.

Roberto: pag. 245

Conrado: 250

Martha: 305.



CELICH UC

Centro de Estudios de Literatura Chilena

Sucesión Manuel Rojas ©

[Faint, illegible handwriting in Spanish, likely bleed-through from the reverse side of the page.]

CELICH UC
Centro de Estudios de Literatura Chilena
Sucesión Manuel Rojas ©

CELICH UC

Centro de Estudios de Literatura Chilena

Sucesión Manuel Rojas ©

CELICH UC

Centro de Estudios de Literatura Chilena

Sucesión Manuel Rojas ©

CELICH UC

Centro de Estudios de Literatura Chilena

Sucesión Manuel Rojas ©

GELICH UC

Centro de Estudios de Literatura Chilena

Sucesión Manuel Rojas ©

CELICH UC

Centro de Estudios de Literatura Chilena

Sucesión Manuel Rojas ©

CELICH UC

Centro de Estudios de Literatura Chilena

Sucesión Manuel Rojas ©

CELICH UC

Centro de Estudios de Literatura Chilena

Sucesión Manuel Rojas ©

CELICH UC

Centro de Estudios de Literatura Chilena

Sucesión Manuel Rojas ©

CELICH UC

Centro de Estudios de Literatura Chilena

Sucesión Manuel Rojas ©

CELICH UC

Centro de Estudios de Literatura Chilena

Sucesión Manuel Rojas ©

CELICH UC

Centro de Estudios de Literatura Chilena

Sucesión Manuel Rojas ©

CELICH UC

Centro de Estudios de Literatura Chilena

Sucesión Manuel Rojas ©

CELICH UC

Centro de Estudios de Literatura Chilena

Sucesión Manuel Rojas ©

CELICH UC

Centro de Estudios de Literatura Chilena

Sucesión Manuel Rojas ©

CELICH UC

Centro de Estudios de Literatura Chilena

Sucesión Manuel Rojas ©

CELICH UC

Centro de Estudios de Literatura Chilena

Sucesión Manuel Rojas ©

CELICH UC

Centro de Estudios de Literatura Chilena

Sucesión Manuel Rojas ©

CELICH UC

Centro de Estudios de Literatura Chilena

Sucesión Manuel Rojas ©

CELICH UC

Centro de Estudios de Literatura Chilena

Sucesión Manuel Rojas ©

CELICH UC

Centro de Estudios de Literatura Chilena

Sucesión Manuel Rojas ©

CELICH UC

Centro de Estudios de Literatura Chilena

Sucesión Manuel Rojas ©

CELICH UC

Centro de Estudios de Literatura Chilena

Sucesión Manuel Rojas ©

CELICH UC

Centro de Estudios de Literatura Chilena

Sucesión Manuel Rojas ©

CELICH UC

Centro de Estudios de Literatura Chilena

Sucesión Manuel Rojas ©

CELICH UC

Centro de Estudios de Literatura Chilena

Sucesión Manuel Rojas ©

CELICH UC

Centro de Estudios de Literatura Chilena

Sucesión Manuel Rojas ©

CELICH UC

Centro de Estudios de Literatura Chilena

Sucesión Manuel Rojas ©

CELICH UC

Centro de Estudios de Literatura Chilena

Sucesión Manuel Rojas ©

CELICH UC

Centro de Estudios de Literatura Chilena

Sucesión Manuel Rojas ©

CELICH UC

Centro de Estudios de Literatura Chilena

Sucesión Manuel Rojas ©

CELICH UC

Centro de Estudios de Literatura Chilena

Sucesión Manuel Rojas ©

CELICH UC

Centro de Estudios de Literatura Chilena

Sucesión Manuel Rojas ©

CELICH UC

Centro de Estudios de Literatura Chilena

Sucesión Manuel Rojas ©

CELICH UC

Centro de Estudios de Literatura Chilena

Sucesión Manuel Rojas ©

CELICH UC

Centro de Estudios de Literatura Chilena

Sucesión Manuel Rojas ©

CELICH UC

Centro de Estudios de Literatura Chilena

Sucesión Manuel Rojas ©

CELICH UC

Centro de Estudios de Literatura Chilena

Sucesión Manuel Rojas ©

CELICH UC

Centro de Estudios de Literatura Chilena

Sucesión Manuel Rojas ©

CELICH UC

Centro de Estudios de Literatura Chilena

Sucesión Manuel Rojas ©

CELICH UC

Centro de Estudios de Literatura Chilena

Sucesión Manuel Rojas ©

CELICH UC

Centro de Estudios de Literatura Chilena

Sucesión Manuel Rojas ©

CELICH UC

Centro de Estudios de Literatura Chilena

Sucesión Manuel Rojas ©

CELICH UC

Centro de Estudios de Literatura Chilena

Sucesión Manuel Rojas ©

CELICH UC

Centro de Estudios de Literatura Chilena

Sucesión Manuel Rojas ©

CELICH UC

Centro de Estudios de Literatura Chilena

Sucesión Manuel Rojas ©

CELICH UC

Centro de Estudios de Literatura Chilena

Sucesión Manuel Rojas ©

CELICH UC

Centro de Estudios de Literatura Chilena

Sucesión Manuel Rojas ©

CELICH UC

Centro de Estudios de Literatura Chilena

Sucesión Manuel Rojas ©

CELICH UC

Centro de Estudios de Literatura Chilena

Sucesión Manuel Rojas ©

CELICH UC

Centro de Estudios de Literatura Chilena

Sucesión Manuel Rojas ©

CELICH UC

Centro de Estudios de Literatura Chilena

Sucesión Manuel Rojas ©

CELICH UC

Centro de Estudios de Literatura Chilena

Sucesión Manuel Rojas ©

CELICH UC

Centro de Estudios de Literatura Chilena

Sucesión Manuel Rojas ©

CELICH UC

Centro de Estudios de Literatura Chilena

Sucesión Manuel Rojas ©

CELICH UC

Centro de Estudios de Literatura Chilena

Sucesión Manuel Rojas ©

CELICH UC

Centro de Estudios de Literatura Chilena

Sucesión Manuel Rojas ©

CELICH UC

Centro de Estudios de Literatura Chilena

Sucesión Manuel Rojas ©

CELICH UC

Centro de Estudios de Literatura Chilena

Sucesión Manuel Rojas ©

CELICH UC

Centro de Estudios de Literatura Chilena

Sucesión Manuel Rojas ©

CELICH UC

Centro de Estudios de Literatura Chilena

Sucesión Manuel Rojas ©

CELICH UC

Centro de Estudios de Literatura Chilena

Sucesión Manuel Rojas ©

CELICH UC

Centro de Estudios de Literatura Chilena

Sucesión Manuel Rojas ©

CELICH UC

Centro de Estudios de Literatura Chilena

Sucesión Manuel Rojas ©

CELICH UC

Centro de Estudios de Literatura Chilena

Sucesión Manuel Rojas ©

CELICH UC

Centro de Estudios de Literatura Chilena

Sucesión Manuel Rojas ©

CELICH UC

Centro de Estudios de Literatura Chilena

Sucesión Manuel Rojas ©

CELICH UC

Centro de Estudios de Literatura Chilena

Sucesión Manuel Rojas ©

CELICH UC

Centro de Estudios de Literatura Chilena

Sucesión Manuel Rojas ©

CELICH UC

Centro de Estudios de Literatura Chilena

Sucesión Manuel Rojas ©

CELICH UC

Centro de Estudios de Literatura Chilena

Sucesión Manuel Rojas ©

CELICH UC

Centro de Estudios de Literatura Chilena

Sucesión Manuel Rojas ©

CELICH UC

Centro de Estudios de Literatura Chilena

Sucesión Manuel Rojas ©

CELICH UC

Centro de Estudios de Literatura Chilena

Sucesión Manuel Rojas ©

CELICH UC

Centro de Estudios de Literatura Chilena

Sucesión Manuel Rojas ©

CELICH UC

Centro de Estudios de Literatura Chilena

Sucesión Manuel Rojas ©

CELICH UC

Centro de Estudios de Literatura Chilena

Sucesión Manuel Rojas ©

CELICH UC

Centro de Estudios de Literatura Chilena

Sucesión Manuel Rojas ©

CELICH UC

Centro de Estudios de Literatura Chilena

Sucesión Manuel Rojas ©

CELICH UC

Centro de Estudios de Literatura Chilena

Sucesión Manuel Rojas ©

CELICH UC

Centro de Estudios de Literatura Chilena

Sucesión Manuel Rojas ©

CELICH UC

Centro de Estudios de Literatura Chilena

Sucesión Manuel Rojas ©

CELICH UC

Centro de Estudios de Literatura Chilena

Sucesión Manuel Rojas ©

CELICH UC

Centro de Estudios de Literatura Chilena

Sucesión Manuel Rojas ©

CELICH UC

Centro de Estudios de Literatura Chilena

Sucesión Manuel Rojas ©

CELICH UC

Centro de Estudios de Literatura Chilena

Sucesión Manuel Rojas ©

CELICH UC

Centro de Estudios de Literatura Chilena

Sucesión Manuel Rojas ©

CELICH UC

Centro de Estudios de Literatura Chilena

Sucesión Manuel Rojas ©

CELICH UC

Centro de Estudios de Literatura Chilena

Sucesión Manuel Rojas ©

CELICH UC

Centro de Estudios de Literatura Chilena

Sucesión Manuel Rojas ©

CELICH UC

Centro de Estudios de Literatura Chilena

Sucesión Manuel Rojas ©

CELICH UC

Centro de Estudios de Literatura Chilena

Sucesión Manuel Rojas ©

CELICH UC

Centro de Estudios de Literatura Chilena

Sucesión Manuel Rojas ©

CELICH UC

Centro de Estudios de Literatura Chilena

Sucesión Manuel Rojas ©

CELICH UC

Centro de Estudios de Literatura Chilena

Sucesión Manuel Rojas ©

CELICH UC

Centro de Estudios de Literatura Chilena

Sucesión Manuel Rojas ©

Para T. U.: G. y ~~la mimica.~~

Es. y el músico.

G. y el poeta popular.

Es. y el tocador de tambor.

G. y el cigarrillo.

Es. y el filósofo.

Es. Cuando

Chepu.

El dolor de muelas - N. 328

Es-torachos, la mujer y el jation

CELICH UC

Centro de Estudios de Literatura Chilena

Sucesión Manuel Rojas ©

Pain Crulla: ~~Los cuentos de los queques, La~~
culpa, los cuentos chilenos, ~~Reseña de los queques~~
~~La fiesta de la Navidad~~, Heleci Mufica.
Mostramos los queques, Antofagasta.

CELICH UC

Centro de Estudios de Literatura Chilena

Sucesión Manuel Rojas ©

Artículos para Enciclopedia: 1. Recuperación de Chile,
2. Poeta de la América, 3. El nacimiento de las tortugas
4. Rachel Carson. 5. Imágenes del Far West.

CELICH UC

Centro de Estudios de Literatura Chilena

Sucesión Manuel Rojas ©

1.4.006-001-0004 (99)



BICICLETAS CENTENARIO

.....




CIC

CELIA OCHOA

Centro de Estudios de Literatura Chilena

Sucesión María de los Ríos S.



.....

REGALOS DE CUADERNOS COLON

