

UNA ESCUELA PROFESIONAL , QUE HA PERDIDO SU PERSONALIDAD.

.....

La Escuela Profesional de Niñas Nº 1, (hoy Escuela Técnica Superior Femenina) fué fundada en 1888, y su principal objetivo fué el de dar a sus alumnas una enseñanza práctica en los ramos manuales propios a su sexo.

Durante cerca de 40 años , la labor desarrollada en esta Escuela , fué coronada con el más alentador éxito, pues, los miles de alumnas que allí se formaron , obtuvieron su independencia económica , ayudando con ello al bienestar de la colectividad.

De esta Escuela salieron también la mayoría de las Profesoras , que, diseminadas en todo el territorio de la República , dan a sus alumnas los conocimientos prácticos destinados al engrandecimiento de un pueblo con su trabajo.

Los diferentes diplomas que esta Escuela obtuvo en todas las Exposiciones en que se hizo representar , demuestran la eficacia de los trabajos que puede ejecutar un plantel bien dirigido.



Pero , las consecuencias funestas de reformas mal encabezadas y peor aplicadas , han destruido gran parte de la labor efectuada durante 40 años , y si muy pronto una mano firme y enérgica no evita que este derrumbe continúe , la destrucción total de esta escuela es fija. El plan de reformas que se ha aplicado , ha ido, de día en día , desplazando el ramo técnico-práctico , é introduciendo los ramos llamados científicos , que , tergiversando el objetivo de esta Escuela, ha traído la disminución considerable del alumnado y grandes desembolsos del erario Nacional.

Las alumnas que recibe este establecimiento , han cursado hasta el sexto año de Escuela Primaria , y llegan a este plantel para adquirir los conocimientos prácticos en los ramos de costura , bordados , tejidos etc., pues, siendo la mayoría hijas de familias modestas , necesitan ser luego una ayuda material en el hogar ; pero ~~allí~~ hoy tropiezan con la dificultad de tener que seguir estudiando una cantidad de ramos científicos y pasan la mayor parte del tiempo ~~estudiando~~ aprendiendo el funcionamiento de la sangre , el desarrollo de las semillas , coleccionando insectos y plantas etc. dejando como secundario la ejecución de la mayor cantidad de trabajos prácticos , que són el objeto

con el cual han sido matriculadas en esta Escuela .

Estos antecedentes són la causa inmediata de la decadencia en que se halla esta Escuela , que, en sus buenos tiempos, albergaba más de 1000 alumnas atendidas por un profesorado, bien dirigido, cuyo número no ascendía a 30 y actualmente con cerca de 50 profesoras, solamente se atienden alrededor de 300 alumnas o sea 6 alumnas por profesora , aumentando considerablemente los gastos al fisco en esta época de mala situación económica en que se encuentra el País.

Del total de matrícula con que se iniciaron las clases este año , se han retirado cerca de 500 alumnas, debido a las dificultades que encontraban para desarrollar su aprendizaje ; con las alumnas que quedan , están pasando hechos lamentables , pues, al tratar de unirse para solicitar una mejor atención a su enseñanza , en vez de ser atendidas , como es deber de la dirección , fueron vejadas , ultrajadas y un número de 10 alumnas fué suspendido por la directora que tiene camarilla , soplones y agentes que la coo-peran para infundir el terror y evitar que estos hechos salgan a luz.

? Hasta cuándo puede durar este estado de cosas?... ? porqué la ó las personas llamadas a fiscalizar estos hechos se hacen los desentendidos?... ? cómo es posible , que, ancora, que se quiere hacer creer que el país marcha hacia un progreso efectivo y que hay fiscalización las influencias ^{no hagan ver} ~~desvirtúan~~ hechos tan claros como la disminución del alumnado y no se haga una seria investigación a la causa que la provoca?..... Este sólo hecho concreto , demuestra, claramente, que hay razones poderosas que lo causan .

Es, por lo tanto, un deber ineludible de quien corresponda , indagar esas causas , y ponerles un rápido remedio. La disminución del alumnado , se debe al engaño que se hace a los padres , hermanos y apoderados de las alumnas , quienes con inmensos sacrificios , llevan a sus hijas a la escuela con el propósito que aprendieran a trabajar , y después de varios años de gastos obtienen un resultado tan negativo como los observados estos últimos años ; pues hay *Señori* -
~~As~~ que llevan tres años de escuela y no saben siquiera hacerse un corpiño , ni preparar una chuleta apanada ni mucho menos arreglar una mamadera .

QCOSAS Y CASOS DE LOS TIEMPOS

Quero saber como

era 1825.

telef. 87524

Corimio Vargas
Muestro cultivo
cultura - Jefe de
sección. Holand
a Jovco

CELICH UC
Centro de Estudios de Literatura Chilena
Pontificia Universidad Católica de Chile