

Edificación Escolar

Los Planos

Ha empezado a reunirse la comisión que debe pronunciarse sobre los planos destinados a la edificación escolar. No es, por cierto, fácil tarea, la de elegir en más de un centenar de proyectos, los que han de ser aprobados por reunir las mejores condiciones de higiene, seguridad económica y belleza. Si todos los presupuestos fueran aproximados, el trabajo de la comisión no sería difícil; pero desgraciadamente no es así. Existe la más completa variedad de costo en el valor de los edificios proyectados, y de así que la comisión tenga que hacer un detenido estudio, no solo de los planos, sino de los presupuestos, antes de pronunciarse sobre aceptación. Se comprende que con un alto cálculo de gastos, no es difícil presentar hermosas obras de arquitectura; pero tratándose de construcciones fiscales para cuyo objeto se han consultado fondos limitados, hay que tomar en cuenta otras consideraciones de mayor importancia que la de orden meramente estéticas. Se requiere, antes que todo, edificios duraderos, higiénicos y especialmente apropiados a su objeto. La sencillez de la arquitectura no es un defecto; no se busca hacer obras monumentales sino prácticas y, por otra parte, la simplicidad de líneas y decoraciones, lejos de estar reñidas con la elegancia, suele ser su principal elemento.

En este caso no se trata de un concurso puramente arquitectónico, en que los premios deben darse a las más atrevidas y geniales concepciones artísticas, sin preocuparse, poco ni mucho, de lo que costará llevarlas a la práctica. Se trata de premiar buenos modelos de escuelas. Edificios con salas espaciosas, bien iluminadas, convenientemente distribuidas, ampliamente ventiladas, en una palabra, - higiénicas. Se persigue que estas condiciones se realicen dentro de un criterio de estricta economía, a fin de sacar el mayor provecho posible a los fondos destinados a este ramo.

Es preciso recordar que hay cientos de escuelas por edificar a lo largo de la República, y que se trata de un ensayo cuyos resultados han de tener una honda repercusión en cumplimiento del plan total de edificación escolar.

Demasiado conocidos son los entorpecimientos con que tropezó el proyecto al discutirse en la Cámara. No hubo observación, dificultad u obstáculo que dejara de ponerse en su contra, y, ya que la ley ha empezado a ponerse en práctica, es preciso que los resultados correspondan a las esperanzas cifradas, para que no se malogren los esfuerzos gastados en su ~~defensa~~ defensa.

De los planos que resulten aprobados, dependerá en gran parte este éxito, y estamos seguros de que la comisión pondrá toda su actividad y paciencia en la selección y estudio de ellos.

L.