

Viernes 27 de Mayo de 1921

LA CANDIDATURA ORTIZ; SUS GASTOS Y SUS EXIGENCIAS

Después de cuatro días de lógico y discreto silencio, los señores Arturo Besoain y Luis A. Pérez, presidente y secretario del comité pro-candidatura Manuel J. Ortiz, han dado respuesta a un artículo que apareció en estas columnas dos o tres días después de publicada la nota en que pedían al magisterio primario \$30,000 más para cubrir el déficit de la campaña electoral.

Salvo este ligero e insignificante atraso, vemos que, en su respuesta, los caballeros nombrados reconocen la existencia de la circular, y encuentran honesto el procedimiento de imponer una contribución obligatoria al profesorado, cuyo monto ellos fijan en \$20 para los directores de escuela superior, en \$15 para los de escuela elemental y en \$ 10 para los de escuela rural y ayudantes de todos los establecimientos. Esó sí, que dejan a salvo la participación que en ella haya correspondido al director del servicio, señor Darío Salas, y al beneficiado, con la colecta para compra de electores, señor Manuel J. Ortiz.

Cuando algunos maestros radicales, que no se sentían representados en la Cámara por sus colegas y correligionarios, señores Aguirre Cerda, Celis y Silva Campos, tuvieron la idea de lanzar la candidatura a diputado del señor Ortiz, Visitador de Escuelas Normales, a base de la compra de votos con erogaciones obligadas de los pobres y modestos profesores primarios, conocían a ciencia cierta la persona y los medios de que echaban mano para el logro de sus propósitos.

Centro de Estudios de Literatura Chilena

El señor Ortiz (más conocido con el seudónimo de Bergerac entre el escaso público que lee la edición vespertina de "El Mercurio") había sido maestro del Director de Educación; era, además, radical y masón, como él, y desempeñaba uno de los más altos cargos en la enseñanza primaria. Nadie, en consecuencia, podría atreverse a negar su concurso a una candidatura que nacía al amparo omnipotente del jefe, del hombre que da los puestos y los ascensos a quienes compartan con sus ideas y opiniones.

Por esto, el Ministro de Instrucción dirigió un oficio al señor Salas en que expresaba la inconveniencia de la campaña y de la colecta en favor del señor Ortiz. El director de educación aseguró, bajo su firma, que la idea de llevar un diputado normalista al Congreso no existía, y que nadie molestaría con peticiones de dinero al personal de su dependencia.

Sin embargo, la colecta se hizo y la campaña se libró en el departamento de Bulnes. Los maestros, a costa de grandes sacrificios, reunieron \$24,000, y el señor Ortiz, que debe ser sumamente popular en aquella localidad, gastó, en compra de votos, esa suma y \$ 30,000 más, que hoy, según pretenden los señores Besoain y Pérez, deben cubrir los propios erogantes con nuevas cuotas.

Hemos escuchado la queja de numerosos profesores, que ven en este diario un asilo y un amparo contra estas exigencias injustas y crueles. Los miembros del comité encuentran honesto y lógico el sistema de esquilar a los colegas del señor Ortiz y a sus propios compañeros para tener un diputado.

Sin embargo, maestros como Pleiteado, Matus, Celis, Aguirre Cerda, y Silva Campo, a pesar de ser radicales, han llegado a la Cámara con el propósito de servir a sus colegas, pero sin exigirles cuotas para gastos electorales.

Se afirma que los candidatos de todos los partidos solicitan y obtienen fondos para la lucha electoral; pero hay que advertir que ellos no los piden a sus a sus subalternos, ni a las personas que viven de la renta de sus puestos y que necesitan conservarlos y ascender en la carrera.

¿Podrá negarse el magisterio a la nueva colecta cuando sabe que don Manuel J. Ortiz llevó en sus cédulas, como candidato a senador, al hermano de S.E. el Presidente de la República?

No se hable de este sablazo dado a los empleados de enseñanza primaria, es voluntario...!

Esto merece risa, si no fuera acogido con profunda pena, como lo acogemos nosotros.

P.

CELICH UC

Centro de Estudios de Literatura Chilena

Pontificia Universidad Católica de Chile