

*Apertura Seminario
ASOCIADO sobre
"Estrategia del Ingreso y Desarrollo" - Dicho lunes 12 marzo 73.*

K. Lector U

Saludo, en nombre de la Universidad Católica de Chile, a los señores participantes del "Seminario Internacional sobre Distribución del Ingreso y Desarrollo", organizado por el Centro de Estudios de Planificación Nacional de nuestra Universidad, con el apoyo de la Vicerrectoría de Comunicaciones. En especial, saludo y doy la bienvenida a los señores participantes de países extranjeros, a quienes manifiesto nuestra gratitud por su colaboración en este evento.

PATRIMONIO UC

La Universidad Católica de Chile expresa a través de esta iniciativa del Centro de Estudios de Planificación Nacional su preocupación académica preferente por los problemas estratégicos del desarrollo chileno y latinoamericano. Concebimos la Universidad, precisamente, como un lugar de estudio, reflexión e investigación sobre la realidad viva del país y sobre los problemas más agudos que enfrenta el pueblo en su creciente participación

como protagonista de la historia política y social de la nación. Concebimos una Universidad inserta en la sociedad; abierta a los procesos dinámicos de su transformación; profundamente sensible a las necesidades y aspiraciones de la comunidad nacional. Concebimos la Universidad como una institución sin fronteras, flexible y en permanente cambio, que de esta manera existe en comunicación con su entorno social y cultural del cual obtiene la energía para cumplir sus tareas y al cual transforma por la presencia de su trabajo cultural.

La Universidad Católica de Chile ha cambiado sustancialmente su orientación; su organización y las modalidades de su funcionamiento durante los últimos cinco años. Ha transformado el carácter de su trabajo académico por un desarrollo acelerado de las ciencias y la investigación en los diversos campos del saber humano. Ha democratizado su organización por lo menos en

un doble sentido: primero, porque ha buscado identificar el conjunto de sus tareas con un sentido de servicio al pueblo chileno; y segundo, porque ha modificado al régimen del gobierno universitario, estableciendo cauces eficaces de participación en las decisiones para profesores, estudiantes y administrativos. La Universidad ha modernizado asimismo sus sistemas administrativos y ha puesto, en el centro de sus preocupaciones, la preocupación por su propio desarrollo institucional y académico. En este último sentido hemos definido un ambicioso plan de desarrollo, con el apoyo de los últimos dos Gobiernos de Chile y la colaboración financiera del Banco Interamericano de Desarrollo. De este modo estamos aumentando nuestra capacidad científica y hemos expandido velozmente los servicios educacionales que proporciona la Universidad. Hoy día nuestra Institución ofrece formación universitaria a aproximadamente 12.000 alumnos en Santiago y provincias; en carreras académicas y

profesionales que cubren el vasto espectro de actividades y necesidades sociales: salud, agricultura, ciencias de la ingeniería, educación, ciencias sociales y económicas, arquitectura y urbanismo; ciencias de la comunicación; las artes; la filosofía y la teología. Simultáneamente, la Universidad Católica amplía sus labores en el campo de la capacitación de trabajadores del campo y de la ciudad, colaborando de esta forma con el proceso de transformación de la sociedad chilena al distribuir de una manera más justa los conocimientos científicos y técnicos que ^{es} ~~son~~ la base de una auténtica revolución cultural.

El Centro de Estudios de Planificación Nacional constituye una expresión privilegiada de este profundo y extenso proceso de Reforma de la Universidad. Al igual que otros Centros, éste cumple actividades de investigación y docencia en torno de un área específica de problemas de especial significación para el desarrollo del país, como es

el rol del Estado en el proceso de desarrollo.

Para ello, el Centro de Estudios de Planificación ha definido sus tareas en tres direcciones principales:

- estrategias del desarrollo y técnicas de planificación;
- problemas institucionales y de organización económica en el desarrollo chileno;
- evaluación de las políticas económicas de corto plazo en Chile, en el período 1952-1970.

PATRIMONIO UC

En estas tres direcciones fundamentales se inscriben las investigaciones que realiza CEPLAN y de sus resultados dan cuenta ^{NUMEROSAS} ~~nuevas~~ publicaciones aparecidas en los últimos dos años.

El Centro de Estudios de Planificación constituye uno de los tantos lugares de articulación entre la actividad académica y el proceso histórico que vive el país. Situado en una perspectiva cultural determinada y dentro de los marcos del ~~v~~ rigor científico, el CEPLAN aprovecha del amplio

régimen de pluralismo que impera en la Universidad, en cuyo seno tienen acogida y expresión todas las tradiciones científicas y todas las escuelas de pensamiento, sin discriminación de ninguna especie.

Este Seminario deberá servir, precisamente, para confrontar pensamientos y posiciones académicas y políticas en un marco de respeto universitario, y de la discusión surgirá -como resultado de la disputa y del diálogo intelectual- un enriquecimiento para la vida cultural de la Universidad y una más vasta perspectiva para que los chilenos conozcan y asuman críticamente su propia realidad, en particular, el acuciante problema de la distribución del ingreso a cuyo estudio este Seminario está dedicado.

El Seminario se realiza, por otra parte, en momentos cruciales de la historia política y social chilena. Como los señores participantes de países ^{hermanos} ~~humanos~~ podrán observar durante estos días, en Chile todo problema académico válido

es al mismo tiempo un problema de hondas y fuertes proyecciones sociales, económicas, políticas y culturales. Aquí, hoy día, ningún problema teórico puede encerrarse en los estrechos límites del puro discurso científico. Toda actividad intelectual está destinada, inexorablemente, a sufrir las influencias y a repercutir en el campo concreto de la sociedad y de sus conflictos. Cada vez más, la distancia que antes parecía o pudo efectivamente separar el trabajo de la inteligencia de sus consecuencias socio-políticas tiende a desaparecer y cada día más el quehacer académico se encuentra puesto en tensión hacia las cambiantes situaciones sociales que conforman la historia concreta del pueblo chileno.

El tema de este Seminario es testimonio de lo anterior. El estudio de él tiene evidentes proyecciones para el desarrollo de nuestros pueblos y, en particular, adquiere hoy en Chile un lugar preminente en las discusiones ^{salvo} ~~salvo~~ el fu-

turo de la nación. De ahí la satisfacción con que la Universidad Católica de Chile, por intermedio de sus autoridades, exprese su palabra de saludo en este momento y la esperanza con que ^{recibirnos} ~~esperaremos~~ los resultados del Seminario.

Señores miembros participantes: al declarar oficialmente inaugurado este Seminario les reitero nuestra gratitud por vuestro esfuerzo y, a todos ustedes, les deseo éxito en la realización del Seminario.

Santiago, marzo de 1973. -