

Carache 25 de Noviembre de 1984

Querido Don Fernando

Aprovecho la venida a Carache de mi hermano Horacio para contestarle su carta de Junio Coincido con usted en la identidad de nuestras reflexiones,usted en el ámbito de lo urbano y yo para las necesidades de Carache Ambas son modestas y balbuciantes intuiciones sobre una nueva forma de producir y convivir Ambas son producto de la reflexión,porque no decir academica, sobre la realidad latinoamericana que mantiene a nuestras sociedades miserables y divididas, donde el bienestar de unos pocos depende de la miseria de muchos Reflexionar sobre la esencia de nuestra realidad,sobre nuestras carencias fue el sentido último de la Reforma Universitaria Hoy sabemos,aunque sea primariamente,lo que vivimos;y avizoramos,aunque vagamente,un camino de transformación Si todo es así,la Reforma Universitaria terminó,dió su fruto y ahora comienza el largo camino de construcción Siento que ambos estamos en el mismo punto y deben ser muchos más en lo mismo ? No sería bueno empezar a relacionar lo que hoy esta disperso ? Pienso que a mediano plazo solo trataremos de desarrollar nuestras vetas,pero la mina es una sola

cariños a Monica y amigos,para usted una abrazo

MIGUEL ANGEL

PS Le envio nueva copia del trabajito,la anterior esta demasiado mal esxrita

PATRIMONIO UC

EXPOSICION DE MOTIVOS PARA TRANSFORMAR LA ACTUAL ESCUELA DE MIQUIMBAY EN UN COMPLEJO INDUSTRIAL (AGROINDUSTRIA Y ARTESANIA) - DE TEGNOLOGIA INTERMEDIA, QUE SIRVA PARA ELABORAR LOS PRODUCTOS DEL VALLE Y COMO CENTRO DE FORMACION DE LA JUVENTUD CARACHERA.

a) INTRODUCCION:

En el año 1.981, una comisión de caracheros elaboró un papel de trabajo con el proyecto de transformar la edificación de Miquim bay en una Empresa-Escuela. Tres años después aun sigue la ta-- rea pendiente. El objetivo de este trabajo es desarrollar más - largamente las mismas ideas de entonces.

b) NATURALEZA DE LA CRISIS:

1.- INDUSTRIALIZACION "CHUCUTA". Venezuela siente hoy los ini-- cios de una crisis de su modo de vivir en los últimos decenios. La Venezuela Petrolera fundamentó su crecimiento en los ingre-- sos progresivos por la exportación de una riqueza no renovable. Los ingresos de divisas permitieron el desarrollo "imitativo" - de las industrias básicas (acero, petroquímica, aluminio, elec-- tricidad) y de la industria manufacturera o de bienes de consu-- mo(carros, tejidos, medicamentos etc.), y decimos "imitativo" - porque solo remedamos el desarrollo industrial de los países -- llamados tales. (Desarrollados o Industriales); ya que ellos en su proceso de industrialización no solo produjeron tejidos sino también (y antes) la fábrica para hacer tejidos, no solo acero-- sino los altos hornos y laminadoras para hacer el acero; en cam-- bio nosotros para hacer un carro, un medicamento o un tejido de-- biamos importar la máquina que los hacía y también gran parte - de los insumos (materias primas, partes y piezas, bienes inter-- medios). Por eso, se ha dicho, con razón, que nuestra industria-- lización es "ensambladora", es decir, aquí armamos los produc-- tos y para ellos debemos importar gran parte de las partes y la máquina que los arma.

En los países industriales (Europa tanto Oriental como Occiden-- tal, Japón y Usa) la industrialización significó desde el prin-- cipio la generación de las industrias de bienes de capital (má-- quinas) y la creación de bienes intermedios elaborados para la industria manufacturera. Este modo orgánico de industrializarse

significó que la fuerza de trabajo liberada por la industrialización tanto del agro como de las formas artesanales fuese recibida por una base productiva que se había ampliado, por la creación de industrias de bienes de capital y de bienes intermedios y de este modo el desempleo no aumentó. En cambio en nuestro país, así como en todos los de América Latina y Tercer Mundo, la industrialización "ensambladora" o "chucuta" hizo que el trabajo de muchos hombres para hacer determinado producto de una manera artesanal (por ejemplo pilar café o hacer en la herrería una cerradura) fuese reemplazado por una máquina que se importaba y que hacía el mismo trabajo con un solo hombre, aunque en el fondo no era así, ya que habían sido necesario muchos hombres pero en otros países (los desarrollados), para hacer esa máquina y continuar haciendo los repuestos; aquí se ahorraban trabajadores porque el trabajo se importaba en forma de máquina; los desempleados aquí significaban empleados allá. Sólo así podemos entender que el proceso de industrialización que Venezuela ha tenido en los últimos decenios, ha significado dejar sin trabajo útil a una inmensa masa de mano de obra y de cabezas, de obreros manuales e intelectuales, que a falta de otro destino, han debido engrosar la frondosa burocracia y los diversos empleos civiles del estado. Aquí estamos desempleados o subempleados porque importamos un modo de industrializarnos que supuso importar trabajo en forma de máquinas, patentes, insumos, partes y piezas, planes de ingeniería etc., etc. Pero para que esa forma de estilo de desarrollo industrial aunque "chucuto" funcione requiere contar con divisas (dólares) que permitan satisfacer las inmensas necesidades de importación y Venezuela las tuvo y en cantidad cada vez mayor por la venta de su petróleo, y cuando estas no fueron suficiente se recurrió a endeudarse. Pero llegó un día en que el petróleo no produjo mas sino menos y los prestamistas dijeron "no va más", ese día es hoy y por ello el estilo de desarrollo tambalea. El punto de apoyo central para mover al país "está fallo" y la recesión económica con sus expresiones de no crecimiento del producto nacional, baja de la actividad económica y desempleo es ya un hecho. Solo el cierre del estrecho que Ormus, dice el chiste macabro podría ser la solución a la crisis económica que se asoma y la crisis social, su consecuencia natural.

La industrialización no solo copió una parte del proceso industrializador de los países desarrollados, sino además se compra-

ron plantas industriales de tecnología de alta escala, capaces de producir para mercados amplísimos, pero esta condición que las hace rentables, y con la cual siempre han contado los países desarrollados, no se ha cumplido para nosotros (salvo excepciones) pues no dominamos los mercados mundiales y debemos hacer caminar inmensas plantas a 1/2, capacidad.

2.- URBANIZACION SALVAJE. La industrialización "ensambladora" - de los últimos decenios no solo significó producir, por compensación, un aumento de la burocracia y un subempleo, sino también repercutió en el plano de la distribución de la población.

Si a principios de la Venezuela Petrolera el 70% de la población vivía en núcleos urbanos pequeños (menos de 5.000 hab. como Carache) y sus alrededores, en los que se ha llamado el sector rural y este sector se había formado de manera lenta en 400 años, al final (hoy) el 70% de la población vive en grandes ciudades de varios cientos de miles de habitantes que han llegado a ser inmensas urbes en 50 años. Tal proceso fue la repercusión en el terreno urbano del proceso industrial, ya que este, a imitación de los países desarrollados se basó en la industria de alta escala o mejor dicho tecnología de alta escala y ella exigió una concentración concomitante de la población, ya que necesitaba muchos obreros reunidos y estos a su vez necesitaban servicios, comercio etc.

El inmenso crecimiento de las ciudades que se produjo en 50 años ha generado múltiples problemas para sus habitantes y así uno lee todos los días en los periódicos de la carencia de agua, la falta de seguridad personal, la falta de servicios de transporte e incluso de salud y también nos enteramos de lo costoso que es intentar solucionarlos. La vida en las grandes urbes es cada día más difícil y sin embargo siguen creciendo en población y en problemas. Pero estos últimos eran o aun lo son tolerables - mientras haya empleo y comida barata, pero si la crisis social y economía, si la carestía, la escasez y el desempleo aumentan.. las urbes entrarán a ebullición.

3.- ABANDONO RURAL. El nacimiento de las grandes urbes se hizo a costas de la pérdida de los pequeños pueblos y entornos, a costa del sector rural; es así como hoy solo el 30% vive en él. La migración campo-ciudad (o mejor dicho desde la pequeña ciu-

dad o pueblo y su entorno hacia la gran ciudad que nacía) se -- produjo por múltiples causas siendo la más importante que en la ciudad se ganaba más y cada vez más y en el sector rural menos y cada día menos. Mientras la base económica de la urbe se expandía y por la vía del comercio o de la industrialización cada vez más acumulaba valor, la base económica del sector rural se deterioraba, por decrecimiento de las áreas trabajadas, los precios bajos, la pérdida de mano de obra y la pérdida de su capacidad de elaborar sus productos (esto último, causa de todos los anteriores.)

Mientras el país en algunos llamados polos de desarrollo crecía en otros se achicaba; mientras una decena de centros geográficos se desarrollaba, el resto se subdesarrollaba.

El resultado de este proceso, simultáneo a la industrialización, fue la pérdida de la capacidad del país de abastecerse de alimentos, los cuales debe importar en un porcentaje del 60% para proveer sus necesidades; importación que será cada vez mas onerosa debido al alza del dólar y más aun con el peligro que la escasez de ellas comprometidas en la compra de insumos y repuestos para una industrialización conocida por su gula de divisas, -- agregue a la carestía, la escasez.

Sin duda que el fenómeno de crisis que hoy viven los países en desarrollo, debido a un modo de industrialización (alta escala sin mercados y ensambladoras) y al consiguiente modo de urbanizarse (explosión urbana con sus cordones de miserias) toca a Venezuela aun de manera suave. Su calidad de país petrolero con el correspondiente alto ingreso de divisas le permite ablandar la repercusión social de la crisis. Pero aun así, los índices de desempleos y sobre todo de desempleados profesionales (miles de ingenieros y arquitectos predicen) para estos "pastos" similares "vientos". Un sentimiento que asoma facilmente a flote es la sensación de que lo peor está por venir y por ende lo responsable es tomar medidas para un futuro en que las cosas serán -- mas difíciles.

c)

CAMINOS DE SOLUCION:

1.- RACIONALIZACION DEL MODELO PETROLERO. ¿Cómo enfrentar la crisis económica, social, urbana y rural de la Venezuela de fines de siglo?. Dos caminos parecen verse, complementarios, pero no excluyentes.

En primer lugar (no por primero más importante) la racionalización del modelo petrolero de industrialización ensambladora. -- Allí se ubican medidas para generar mas divisas mediante mayor exportación de gasolina y otros derivados del petróleo y la necesidad de desestimulación del consumo interno de ellos por la vía del alza de sus precios; disponer las divisas solo para las necesidades prioritarias del país y impedir el consumo en usos suntuarios a través del presupuesto de divisas y de la carestía del dólar libre; estimular la capacidad productiva nacional para sustituir importaciones y disminuir el componente importado de muchas manufacturas; adecuado mantenimiento de los bienes de capital para asegurar una vida más larga dado lo difícil de reponerlos; estímulo de las exportaciones no tradicionales mediante medidas cambiarias y fortalecimiento de los sistemas de integración latinoamericana (pacto andino y alac y sela). Todas estas medidas de política económica seran, en el mejor de los casos, capaces de detener el deterioro y quizás permitan empezar a pagar la deuda externa, pero se mantendrían en los actuales niveles de crecimiento económico y se haría inevitable la crisis del modelo por razones económicas, sociales y de ecología urbana; desbordadas por el crecimiento demográfico.

2.- NUEVO DESARROLLO RURAL. En segundo lugar el otro camino que se avisa es enfrentar el desarrollo rural entendido en sus -- aspectos agropecuarios, forestales (y pesqueros). Cabría preguntarse, porqué le enfoca como un segundo camino y no como comunemente se hace, como parte del primero. La razón se debe a que si el primer camino supone solo racionalizar lo existente, este último requiere una labor de creación, que por una parte explique las razones de su deterioro a través de toda la etapa petrolera y por otra plantee una fórmula de crecimiento y desarrollo renovado. Dicho en otra forma aquí está la esperanza de convertir este sector en el punto de apoyo estratégico para la Venezuela postpetrolera, pues aquí reside la capacidad de un importante ahorro de divisas a través de la disminución extrema de las importaciones de alimentos; la capacidad de crecimiento del producto nacional con una inversión mucho menor que la requerida normalmente por la industria de alta escala (menor inversión para producir caracas que para producir medicamentos); la capacidad de ser la base del desarrollo de una urbanización rural de pequeños pueblos que permitan detener el crecimiento de las-

grandes urbes y darles tiempo a su mejoría; la capacidad de hacer ese desarrollo rural sobre la base de tecnologías altamente empleadoras de mano de obra aprovechando así nuestro recurso — mas abundante como son los hombres cada día mas desempleados en las grandes ciudades y finalmente la capacidad de resolver una grave debilidad del poder nacional como es la dependencia alimenticia que nos hace vulnerables en la hora de los posibles enfrentamientos con los países desarrollados en los frentes de la deuda externa, comercio internacional y requerimientos tecnológicos. El desarrollo de un sector rural poderoso no solo ahorraría divisas, ofrecería empleo (siempre que se haga con tecnología adecuada), urbanizaría el campo a través de la mejoría de sus pueblos actuales y de la creación de nuevos, fortalecería el Poder Nacional, sino que también permitiría aumentar el mercado interno para la industria nacional ya que no podemos olvidar que cuando compramos maíz a Sudáfrica no solo gastamos divisas hoy escasas, sino que también trasladamos la capacidad de compra de un campesino venezolano a uno sudafricano. También y en relación de la crisis urbana debemos visualizar que basar el desarrollo urbano en unidades de tamaño mediano implica toda una tecnología de dotación urbana más asequible y económica — para problemas como el agua, el transporte, la basura, la seguridad personal, los servicios asistenciales. Muchas medidas se han implementado en los últimos decenios para propender a estimular un desarrollo rural y es así como podemos históricamente ir desde la reforma Agraria que repartió tierras, asistencia técnica a través de Inagro u otros, los créditos agrícolas y la condonación de deudas, los acueductos rurales y las labores de saneamiento ambiental y lucha contra endemias rurales, la electrificación rural y la vialidad rural etc, etc. Todas ellas para aumentar la calidad de la vida de la población del agro y estimular su capacidad productiva, sin embargo ellas han permitido evitar mayor deterioro pero no han generado el sector dinámico capaz de ahorrar divisas, ofrecer empleo y dar origen a una urbanización rural que detenga la migración campo-ciudad. La respuesta al porque de esta incapacidad habrá que buscarla en un análisis histórico que nos mostrará, adelantando su resultado, — como causa principal la pérdida de la capacidad de elaborar sus productos, la pérdida de la posibilidad de agregar valor a los productos primarios, la pérdida de la capacidad industrial del agro, tanto por el traslado de esa capacidad a la gran ciudad —

como por la inexistencia de una tecnología moderna para elaborar sus productos a pequeña escala y de una manera eficiente (calidad y costo) que los hagan competitivos con la producción de alta escala, nacional e importados. El análisis histórico que explique las causas lo haremos en nuestra comunidad rural local; CARACHE.

d)

C A R A C H E:

1.- SE PRODUCIA DE TODO. Hace más de 400 años la conquista española se encontró con un poblamiento timoto-cuicas y el nombre del Cacique le dió su nombre al pueblo conquistador y pronto mestizo. La actividad económica se basó en el cultivo de la caña de azúcar elaborada en los trapiches generando panela y esta última en parte pasaba a las destilerías para producir aguardiente. En torno a esta actividad central había una ganadería que aportaba la carne, la leche y los cueros; la carne era conservada como "Carne Fría", los cueros eran curtidos, la leche era transformada en quesos o mantequilla o cuajadas. Los parámetros eran lograr el trigo, el cual era molido en molinos de agua y con la harina se hacían las acemas y otros amasijos tradicionales. Los conucos aportaban las legumbres y hortalizas, las aves y huevos. Las abejas daban la miel y la cera para la luz. Las casas eran construidas de tapial o bahareque, (barro, piedras y horcones), con pisos de ladrillos y techo de tejas y ambas pegadas con cal de hornos locales. Los muebles eran hechos por artesanos locales y con madera de aquí. La cerámica proveía muchos útiles domésticos y las telas eran elaboradas por costureras caracheras. Incluso en el terreno de la salud, médicos y curanderos hacían uso de yerbas de la región y aun hoy nos queda el famoso dítamo real. Carache producía y elaboraba lo que consumía y generaba un exedente que salía al comercio nacional y cuyos ingresos le permitían comprar los productos que era incapaz o muy difícil producir en el lugar. Toda esta actividad económica hasta permitió acumular un ahorro monetario. Las famosas morocotas dan credibilidad al hecho histórico que atribuye a hombre y dinero carachero una contribución a la fundación de Caracas.

2.- EL DETERIORO. Esta comunidad varias veces centenarias, sufrió de una manera típica el deterioro del campo venezolano, de sus ciudades e industrias, población y entidad cultural. Muchos

Muchos terrenos de caña dejaron de sembrarse, muchos trapiches cerraron, las destilerías de aguardiente se secaron (aun están paradas (una fábrica de alcohol que procesa melaza de la Pastora para fábricas nacionales fué nuestra única adquisición);-- la leche que se consume viene en polvo o líquida desde afuera-- y los quesos también; solo la cuajada y algo de crema aun se conserva, La acema aun se hace pero con harina importada; pollos huevos, hortalizas, legumbres, llegan fundamentalmente desde otras ciudades; las casas se hacen con cemento, hierro, zinc y nada mas se arman en Carache; la miel casi no se consigue.

3.- SU GENTE EMIGRO Y LOS QUE QUEDARON LA MAYORIA SE EMPLEO. La educación de su población a través de escuelas nacionales formada con planes nacionales al margen de las necesidades locales formó una juventud que al llegar a la edad de producir, debía partir. El deterioro de su comunidad y la falta de preparación para enfrentar creativamente sus problemas lo haría inevitable, Carache no solo se desmanteló productivamente sino que también poblacionalmente. Hoy más de la mitad de su población emigró y los que quedaron viven de lbs reales y productos que llegan a través de esa curvilínea carretera de La Loma. El Presupuesto Nacional (quizás una tajada crecida para Carache por la influencia de sus hijos emigrados en la Capital), nos salvó de que el viento de Macondo nos llevase. Del pasado esplendor aun queda algo; caña y trapiche; artesanías de la cerámica, -- hortalizas (ajo, cebolla, tomate), estos últimos que traen períodos de bienestar cuando los precios de Valera o Barquisimeto son altos; ebanistas que aun hacen finos muebles y unos preciosos cuatros. Tal vez algo se escape, pero lo fundamental, -- una comunidad que producía variedad de productos agropecuarios y otros, y los elaboraba, se ha transformado en una comunidad cuya actividad económica central son los servicios públicos.

4.- ¿CUAL FUE LA CAUSA? ¿qué fué lo que sucedió? Cual fué el hecho medular que provocó el subdesarrollo rural de Carache?-- Sin duda dos hechos complementarios, ya asomados en el análisis de la situación nacional. Por una parte el desarrollo de la Venezuela Petrolera con sus urbes e industrias, creó oportunidades de empleo mas lucrativo y este fué el "canto de sirenas", -- pero por otra parte Carache perdió su capacidad industrial y -- artesanal de elaborar sus productos ante la invasión de bienes-

de consumo elaborados por las nuevas industrias de tecnología moderna de alta escala, y este fue nuestro "talón de aquiles".- Ya decíamos que este hecho fué consolidado por la educación, ya que ella formó a la juventud caracheña al margen de la problemática local, ajena a formar la capacidad de prepararse para el trabajo agrícola en sus diversos niveles, neutralizante del necesario espíritu creador y de investigación de la realidad caracheña para encontrar las soluciones. La educación formaba buenos ciudadanos, pero no buenos caracheros. (Los temas de investigación de los bachilleres de último año señalan interesante novedad en este aspecto).

e)

NUEVAS CONDICIONES TECNOLOGICAS:

El modo de crecer Venezuela en los últimos decenios se haya en crisis, como veíamos en el capítulo de la situación nacional, y la crisis de su modo de industrializarse y de urbanizarse; la gran ciudad y la gran industria. Pero la manera de producir a través de la tecnología de alta escala no está en crisis en Venezuela solo por razones coyunturales: alta necesidad de divisas, subutilización de las plantas por pequeño mercado interno y dificultades para la exportación; sino que aquí también han llegado o llegarán nuevas condiciones que hacen de la tecnología de alta escala progresivamente absoluta en muchos campos.

1.- TRANSPORTE CARO. Nuevas condiciones del costo de la energía, que han hecho al transporte cada vez mas caro (incluso en Venezuela donde la gasolina valía 10 veces menos que en la mayoría de los países del mundo), lo cual hace aumentar los costos a una industria que por su naturaleza requiere insumos de diverso origen, si produce bienes terminados; o ensambla partes de distantes procedencias si produce bienes de capital, y que destina sus productos a mercados diseminados en vastos territorios. Todo lo anterior es transporte y todo requiere energía y la fundamental, el petróleo, se multiplicó por 30 en los últimos 10 años.

2.- DAÑO ECOLOGICO.- Nuevas condiciones por el destino de los residuos industriales de la tecnología de alta escala, que produce obviamente tan alta cantidad de desechos y en un solo punto que envenena su medio ambiente y para evitarlo debe destinar --

grandes recursos a deshacerse de los desechos; por otra parte - la alta producción de desechos hace difícil crear procesos que los reciclen de una manera productiva (reciclar las aguas servidas de Caracas requeriría piscinas de oxidación inmensas que no caben en Caracas, en cambio reciclar el agua del Prado es posible en una piscina de modestas proporciones; aunque ejemplo de tecnología urbana es demostrativa).

3.- TECNOLOGIA INTERMEDIA O SUAVE. Una nueva condición esta dada por el desarrollo tecnológico en cuanto a la capacidad de fabricar máquinas- herramientas pequeñas y baratas, pequeñas plantas industriales de tecnología intermedia o suave, incorporación de la electrónica y de la computación e informática que van a simplificar y empequeñecer y abaratar muchos procesos industriales. Un ejemplo son las pequeñas turbinas para producir electricidad, en comunidades aisladas, ó las piladoras de café de tamaño mediano que se fabrican en Colombia, y las pequeñas secadoras, tostadoras y moladoras, que permiten elaborar café para el consumo con técnicas modernas y pequeñas.

4.- NUEVA INDUSTRIALIZACION RURAL. Las nuevas condiciones tecnológicas hacen posible pensar en un nuevo tipo de industrialización rural, que en ningún modo signifique la vuelta al antiguo mundo artesanal e industrial que reseñamos en el análisis histórico de Carache, sino una industrialización moderna, pero de escala mediana y por ende capaz de servir con bajos costos los mercados inmediatos y elaborar los productos de sus proveedores mas cercanos evitando asumir el encarecimiento del transporte. Una industrialización que se diseñe en tal forma que constituya un ciclo, de modo que los desechos de un proceso sean aprovechados como insumo de otro y que sea capaz de recuperar lo que hoy se da por desechable (envases), lo que permitiría evitar ensuciar el ambiente y bajar los costos. Una industrialización que incorpore en el proceso productivo el aporte de mano de obra estudiantil, en el mejor interés de la educación. Una industrialización que utilice de manera creativa el acervo tecnológico autóctono. (ej. arar con bueyes los cerros para sembrar el nuevo bosque, reemplazando de esta manera el terrazear con máquinas). Una industrialización de esta naturaleza será capaz de ser competitiva con los productos de alta escala y como en los viejos tiempos generará un excedente para el comercio interregional.

f)

LA EDUCACION O LA FORMACION DEL CAPITAL

HUMANO.-

1.- LA EDUCACION IMITATIVA. La Venezuela Petrolera ha tenido un modo particular de industrializarse y de urbanizarse, que calificamos como "imitativo" también tuvo o tiene un modo particular de formar sus juventudes, de educar su material humano y este también fue y es "imitativo", es así como hemos copiado la estructura y los métodos, e incluso los planes y programas del mundo desarrollado. Mala imitación, no solo porque copiamos el producto de un proceso y no el camino evolutivo para llegar a él, sino incluso porque copiamos parte de él, aquella parte que terminaba en las profesiones universitarias. Todo el sistema educativo ha sido estructurado como un camino cuyo destino natural es llegar a tener algún día un título universitario, momento en el cual y solo en ese momento estaríamos en capacidad de transformarnos en trabajadores ^{apto} para incorporarnos a la producción; quien no podía llegar al final por razones económicas u otras se veía a medio camino y guardaba su aspiración para sus hijos y debía mientras tanto constatar que la parte del camino recorrido no constituía ninguna unidad autosuficiente que le permitiera incorporarse al mercado de trabajo y progresar en él. Sin duda que esta descripción no abarca todo el sistema educativo y deja afuera las escuelas técnicas que tienden a evitar estos males, pero ellas ~~no~~ constituyen la armazón central del sistema. Hoy el sistema educacional hace crisis, tanto por el alto costo que significa mantener durante 10 a 18 años una inmensa masa humana que no produce y solo consume, como por producir al final de ella un profesional muchas veces inapto para incorporarse a una estructura productiva subdesarrollada y dependiente, (ej. médicos que saben trabajar con aparatos sofisticados y escasos) o que peor aun no tiene donde incorporarse (ej. varios miles de ingenieros y arquitectos cesantes).

2.- NUEVA EDUCACION. Plantear un desarrollo rural, una nueva industrialización, una nueva forma de construir el medio urbano; requiere también inventar una nueva forma de formar y adiestrar al objeto y fin, pero también instrumento de ese desarrollo, una nueva forma de educar. Una forma de educar que vincule el trabajo y el estudio, que haga al saber una parte del hacer, --

que nos haga seleccionar nuestras necesidades de saber en función de nuestras necesidades de hacer. Saber botánica para conocer nuestras yerbas, matas y árboles; saber higiene para conocer nuestras enfermedades; saber matemática para contabilizar nuestros productos y medir las tierras; saber de lo nuestro participando en el proceso de producción de los nuestro. El saber culmina en un hacer; nadie sabe mas de una hortaliza en Carache que aquel que estudió las hortalizas y al mismo tiempo hizo la huerta. Un sistema educacional ordenado por este principio debe ser apto para agregar progresivos niveles de destrezas, progresivas capacidades de trabajo, apoyando esta capacidad de trabajo por la teoría y la información requerida. Y lo dicho no es nada nuevo, solo recoge el método educacional de antaño. Entonces el agricultor aprendía agricultura en el conuco o la hacienda; el telegrafista aprendía morse, gramática y redacción, en la misma oficina del telégrafo, o como en los viejos talleres donde se entraba como aprendiz y si sabía trabajar pasaba a oficial y al final los mas creadores en el oficio llegaban a maestros; y maestros fueron los que construyeron la Iglesia de Carache.

PATRIMONIO UC

g)

LA ESCUELA DE MIQUIMBAY:

Es lógico preguntarse, que relación puede tener el análisis anterior con la Escuela de Miquimbay. Si anteriormente se ha tratado de dilucidar la naturaleza de la llamada crisis por la que atravieza Venezuela y se ha visto como camino de solución principal el redesarrollo de la comunidad rural. Ahora trataremos de concretar en Carache esa tarea. Lo que sigue será el intento de imaginarse o planear a la Escuela de Miquimbay como el centro de la respuesta que Carache debe dar a la demanda de Venezuela; como el lugar donde pueda fundarse un complejo agro-industrial de tecnología intermedia altamente integrado, capáz de procesar los productos del valle de una manera flexible y de organizar la comercialización de ellos; como el taller de formación de la juventud carachera y centro de investigación de sus técnicos; como el gran impulsor del redesarrollo de Carache.

1.- LA HERENCIA DE CARACHE. Hace más de 20 años la familia Quevedo Viloría donó al Obispado de Trujillo los terrenos de su hacienda en Miquimbay para utilizarlos como "condición expresa" -

en una "agroescuela campesina" o "instituto similar" para enseñanza de "artes y oficios". Hace más de 10 años la Iglesia tras pasó esta obligación al IAN quien bajo la dirección de Luis La-Corte construyó una inmensa planta física para dar validez al mandato de los donantes. Hoy, allí yace ese monumento a la buena intención de una familia caracheña y de un personero de la - Venezuela Democrática. Campesinos que cultivan sus tierras como colonos observan la herencia de Carache. La comunidad de Carache, la mira con esperanza y las autoridades la visitan con --- preocupación. La mentalidad tradicional de la Venezuela Petrolera sigue pensando que algún día allí funcionará la escuela granja típica, con muchos profesores y cientos de estudiantes internos, algunas vacas y cochinos, hortalizas y conejos. Pero la escuela granja típica no llega, por la simple razón de que no hay plata para pagar esa cara y poco productiva manera de educar, - y si algún día llegase, sería imposible mantener a 5 minutos de Carache a estudiantes internos, salvo que estuviesen encerrados. Por otra parte Carache tiene una inmensa población estudiantil que se forma al margen de las verdaderas necesidades de la zona y hoy del país y que necesita un taller para aprender los oficios del campo, de la producción y elaboración de los productos agro-silvo, pastorales.

2.- UNA GRANJA QUE SEA BARRIO INDUSTRIAL DE CARACHE. Los estudiantes de Carache no necesitan una escuela granja, sino la mejor Granja y la mejor Granja no es solo la que siembra y cosecha sino la que además los elabora y esto de la manera mas moderna y mas barata.

Una granja que si produce leche, es capaz de pasteurizarla y hacer mantequilla y queso y si sobra suero se lo da a los cochinos y cuyos productos elaborados es capaz de comercializarlos - de modo que al evitar el intermedio gana mas y vende mas barato. Si produce carne de cochinos es capaz de hacer jamones y otras cecinas. Si al beneficiar cochinos, conejos y bovinos le quedan cueros, es capaz también de curtir los cueros y con esos cueros elaborar aperos y tal vez calzados. Una granja que recoge todos los orines y estiércoles de sus ganados y conejos y es apta para transformarlos en abonos orgánicos para fertilizar sus hortalizas y aprovechar los restos de aquellas hortalizas no elaboradas o comercializadas en la alimentación de sus conejos y cochinos.

Una granja que no solo produce hortalizas para venderlas frescas, sino que también tiene capacidad de hacer conservas como salsa de tomate o encurtidos y que incluso las expende al mercado local en envases que pueda recuperar, ahorrando y no ensuciando. Una granja que si tiene bosques, puede también hacer maderas y con ellas hacer, muebles y usar acerrín para piso de sus plantales avícolas y allí otra fuente de abono. Una granja que tiene sus propios viveros para generar sembrados frutales, forestales; y que si produce frutas, hace conservas o la vende en fresco. Una granja que tiene abejas y produce y envasa su miel, que tiene gallinas y produce huevos y es apta para beneficiar pollitos propios o ajenos en matadero higiénico. Una granja que produce sus viveros de café para uso propio o de otros y que el café que coseche lo pile, lo seque, lo tueste, lo muele, lo envase, y lo venda en Carache y La Concepción, como hace mas de 20-años lo hacía Abel Arriechi (Café Navidad), ^{quiere} tuvo que cerrar por la incomprensión de sus coterráneos.

Un centro Agro-Industrial de esta naturaleza está llamado por su magnitud a ser mas que un elaborador de sus productos, ^{um} a elaborar los ajenos y estos vienen o ya están allí; como los tomates que a veces no tienen mercado en fresco, con los cuales se podría hacer salsa de tomate; los 2.000 litros de leche que producen las 5 fincas de ganado de altura que funcionarán en Carache en cuestión de meses; el café que hoy se vuelve a sembrar en La Montañita o La Laguneta.

3.- ELABORAR UN PROYECTO. Un centro Agro-Industrial de esta naturaleza, destinado a servir a la economía del valle y a ser taller de formación de la juventud requiere la elaboración de un proyecto de ingeniería: agronómica, veterinaria, comercial, industrial; la creación de un modelo de integración educacional realizado por pedagogos. El diseño de un proyecto institucional y jurídico que vincule orgánicamente los aportes de instituciones estatales de nivel nacional y local. Un proyecto de esta naturaleza, que se afirma en un alto sentido patriótico y que requiere una dosis de disciplina férrea, como todo lo nuevo, necesita la participación de las FAN. Finalmente la significación ejemplar que puede tener. Al llevar a un buen término una pequeña joya representativa de una nueva forma de desarrollo económico y de formación educacional debe ser sostenida por los representantes de la Soberanía Nacional.

h)

UNA METODOLOGIA:

Un método para desarrollar el Proyecto Miquimbay debe implicar dos vías:

- 1) La elaboración de un Proyecto mediante la conformación de un equipo de científicos o profesionales de las diversas especialidades que contribuyan con los estudios de cada región de este proyecto agroindustrial. Dichos especialistas se podrían conseguir sin costo, si se lograra convencer aquellos profesores e investigadores universitarios que para cumplir con sus trabajos de rutina académica tomasen esta exposición de motivos como marco teórico y a Carache como aterrizaje concreto. Ese equipo de investigadores o profesionales universitarios debiera elaborar el proyecto en íntima relación con el conjunto de los técnicos agropecuarios y pedagogos de Carache, ya que estos últimos deberían ser los naturales gerentes y directivos de una empresa de tal naturaleza.
- 2) La concreción en Miquimbay de cualquier región que se viese maduro para ser "La primera Piedra" bajo la conducción de algún técnico local y con pronta vinculación a los estudiantes. Se podría hacer bajo la responsabilidad del Consejo; por ejemplo, un matadero de pollos para abastecer a Carache y si nadie apórtase los pollos podrían producirse allí mismo, se podría hablar de viveros, de un plantel de abejas etc. Los primeros pasos no requieren grandes estudios y ayudan por el análisis de la experiencia a estudiar mejor.

i)

PROYECTO MIQUIMBAY DENTRO DEL PROYECTO CARACHE:

En el proyecto de Miquimbay hay una línea de concepción del desarrollo rural que se expresa en, o debe hacerlo, en muchos otros campos. Es así como el, hoy archivado, Proyecto de Betichoche que pretendía recuperar para Carache la capacidad de producir sus materiales de construcción (tejas y ladrillos), debe ser también impulsado. Las artesanías de fibra vegetal quedan el nombre al sombrero de cogollo de La Loma de Bonilla deben ser estimuladas. Nuestro Ateneo con su Centro Cultural Karachy es, en alguna forma, una muestra de la principal línea de formación para nuestra juventud, ya que prepara para el trabajo, trabajando.

Las destrezas artesanales de los ebanistas que hacen muebles y cuatros no deben perderse. La progresiva transformación de Carache en una ciudad con cinturón, como las típicas de la Venezuela Petrolera debe hacer pensar sobre la necesidad de crear nuevos pueblos en Agua de Obispo y Miquias, con sus consiguientes planes de desarrollo urbano y agropecuario. Muchísimos son los temas de reflexión, para enriquecer un camino de desarrollo de Carache que se ejemplo para Venezuela y por lógica para los países Latinoamericanos.

Una reflexión original sobre nuestros problemas, criticando las soluciones imitativas, aspirando a que por su validéz fuesen -- camino de unidad para sus paisanos, fue la tarea que en su hora histórica se impuso Bolívar. ¿No debe ser este mismo espíritu -- el que obligue a comprender y modificar la realidad de hoy?. Continuar la tarea bolivariana no es solo recordarlo, sino que -- aplicar aquí y ahora la herencia de su mirada y ambición. Cualquiera Comunidad Venezolana, por modesta que sea, debe aplicarse a esta tarea; descubrir el camino verdadero, solo así, "cesaran los partidos y se consolidara la Unión".

25 NOV. 1984

PATRIMONIO UC

Solano
H.A.C.