

Documento de Trabajo Interno

Resoluciones de las Comisiones 10 y 11

RESOLUCION SOBRE LUCHA DE CLASES.

1.- Descripción de la Realidad

a) Formas de Explotación

Económica: Capital extranjero, compañías multinacionales. Mano de obra emigrante que va a los propios países imperialistas (braceros y otros) y entre los mismos países subdesarrollados (Paraguay-bolivianos-chilenos en Argentina), fuga de talentos.

Adormecimiento del Pueblo: Los medios masivos de comunicación en manos de las clases dominantes y el imperialismo condicionan la ideología - la conciencia, la educación y por ende la cultura. Esto se manifiesta: diluyendo la lucha de clases con falsos patriotismos, en la división jurídica entre empleados y obreros fomentando un arribismo obrero. Falsa división de los intereses del proletariado con los intereses del campesinado.

En la penetración de valores burgueses en sectores populares a través del consumo (publicidad comercial, importación de modelos de vida) como elementos de extracción proletaria y campesina que se desclasan al asumir valores de la ideología y cultura burguesas.

b) Conciencia de clase

1. Se sensibilizan a las diferencias de clase a través de sus necesidades concretas (alimentación-vivienda-trato-remuneración-möglichkeiten de educación-etc.).

2. Se va superando este inmediatismo a través de la comparación de sus intereses personales con los intereses de sus patrones. Percibiendo a través y por encima de estos, en muy pocos casos, el interés de su clase. La mayor expresión de esta toma de conciencia se traduce en la lucha por la toma de poder y la construcción del socialismo.

Esto significa: que existe una evolución mínima de la conciencia de clase hasta alcanzar su madurez en la visión, organización y acción políticas.

Que la conciencia de clase no puede desarrollarse y perfeccionarse más que en la misma lucha. No se debe postergar esta lucha política para realizar una concientización total de la lucha de clases.

Que en todo proceso revolucionario hay una vanguardia (no confundir vanguardia con élite intelectual), la misma clase trabajadora produce su propia conducción.

Que en esta lucha por la toma del poder y construcción del socialismo los elementos burgueses o pequeñoburgueses pueden participar en la medida que asuman los valores, intereses y aspiraciones de las clases tradicionalmente explotadas.

c) Lucha de clases y violencia

Bajo el título de violencia se incluyen cosas diferentes entre sí.

1. La violencia se da como respuesta en el caso de las clases oprimidas, a la violencia estructurada (institucionalizada) esencial del capitalismo, de las clases opresoras: huelga, manifestaciones, protestas, saqueos y lucha armada.

2.- La lucha de clases implica una fuerza moral del proletariado que le permite asumir la violencia como instrumento de liberación, con la dosis y en el momento adecuados, determinado por las mismas condiciones de la lucha.

, 2.- Analisis de los obstáculos para llegar a la conciencia de lucha

a) Obstáculos para los oprimidos

1. Apoliticidad: "La política es algo sucio...", "Los no te metas".

2. Sacralización de las leyes económicas: "La propiedad privada es de derecho natural", "Tener más para ser más", "el interés individual como motor del progreso", "cada cual se defiende sólo".

3. La legalidad burguesa: "Tradición democrática", "derecho de la persona humana", "el respeto al orden", "civilización occidental y cristiana".

4. Conformismo social: "No todos somos iguales", "siempre habrá ricos y pobres", "los países ricos (desarrollados) deben ayudar a los países pobres (subdesarrollados)". "Los pobres no progresan porque son flojos y borrachos".

Todo esto les impide hacer un análisis objetivo de la realidad mediando una red de pensamientos y principios (educación, propaganda...), que llegan a crear una confusión que impide la formación de la conciencia de clases (la imposibilita).

b) Obstáculos particulares del cristiano (además de los anteriores)

1. Ideologización de la fe cristiana a través de la estructura clasista de la Iglesia, parte de la sociedad burguesa. Esto se manifiesta en el rechazo de actitudes de mayor compromiso por parte de cristianos en la lucha revolucionaria.

2. Intereses económicos de las instituciones eclesiásticas a través de inversiones en empresas y compañías imperialistas y su participación diplomática en la política exterior internacional que no corresponden al espíritu de pobreza del Evangelio. (propiedades de rentas rurales y urbanas, Simonías).

3. Interpretación ideológica-burguesa del Evangelio. Defensa de los valores como: "La unidad", "la paz!", "la no violencia", "amor al enemigo", "que justifique la entrega del oprimido al opresor", "el cristiano hombre conciliador", "la resignación cristiana", "la autoridad viene de Dios" que impiden ver la situación histórica concreta.

3.- El cristiano y la lucha de clases

El cristiano entra en la lucha de clases como un "hombre" que se compromete con los oprimidos. Muchos cristianos manifiestan que su compromiso con los explotados es una expresión de su fe. Otros llegan a esta integración a través de una práxis que produce una profundización de su fe, con connotaciones políticas. En muchos de los cristianos que asumen la lucha de clases conservan condicionamientos éticos que bloquean una participación más plena en la lucha por la toma del poder y la construcción del socialismo.

Ló q's da el cristiano en la lucha no es un "aporte", es más -- bien el que reconoce en la "práxis" una íntima referencia a Jesucristo.

A partir de este momento se definieron dos posiciones básicas: la referencia en la "acción liberadora" a la revelación de Jesucristo que enriquece el compromiso del cristiano. Este compromiso no supone una superioridad del cristiano sobre el no creyente, pero le puede dar un valor trascendente e interpersonal a su acción.

La segunda posición niega esto último, es decir, que la valorización trascendente e interpersonal no imprime diferencias a la acción entre el cristiano y los no creyentes.

Es importante aclarar como necesario para la acción misma, la expresión comunitaria eclecial en el compromiso. La fe no puede vivirse -- sin una comunidad. Con los hombres en su lucha liberadora y con otros creyentes en su referencia a Jesucristo(explicita).

El medio normal de esta explicitación es la celebración eucarística.

PATRIMONIO UC